



# Contrôle n° 1

Calculatrice autorisée – 27 septembre 2009

Note finale :  $\frac{\quad}{20}$

## Exercice 1 – cours (...../3)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :

Quel est l'ordre des priorités ? Compléter avec « ( », « ) », « + », « - », « × » et « ÷ ».

- Toujours en premier : ( ) et )
- Ensuite, les × et les ÷
- Enfin, les + et les - .

$$C = 17 - (19 - 11) + (3 + 8) \times 4 + 1$$

$$C = 17 - 8 + 11 \times 4 + 1$$

$$C = 17 - 8 + 44 + 1$$

$$C = 54.$$

$$D = 5 + 2 \times (3 \times 5 - 5 \div 5) - 45 \div (1 + 2 \times 4)$$

$$D = 5 + 2 \times (15 - 1) - 45 \div (1 + 8)$$

$$D = 5 + 2 \times 14 - 45 \div 9$$

$$D = 5 + 28 - 5$$

$$D = 28.$$

$$E = [4 \div (3 + 4 \div 4)] \times 2 - 1$$

$$E = [4 \div (3 + 1)] \times 2 - 1$$

$$E = (4 \div 4) \times 2 - 1$$

$$E = 1 \times 2 - 1$$

$$E = 2 - 1$$

$$E = 1.$$

$$F = 4 \div [(2 + 4) \div 2 \times 2 - 1]$$

$$F = 4 \div (6 \div 2 \times 2 - 1)$$

$$F = 4 \div (3 \times 2 - 1)$$

$$F = 4 \div (6 - 1)$$

$$E = 4 \div 5$$

$$E = 0,8.$$

$$G = 10 - [4 \div 4 + 2 \times (5 - 5 \div 2)]$$

$$G = 10 - [4 \div 4 + 2 \times (5 - 2,5)]$$

$$G = 10 - (4 \div 4 + 2 \times 2,5)$$

$$G = 10 - (1 + 5)$$

$$G = 10 - 6$$

$$G = 4.$$

## Exercice n° 2 (...../3)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :

Calculer chaque expression numérique. On détaillera tous les calculs :

- a)  $A = 5 \times 9 - 6 = 45 - 6 = 39$
- b)  $B = 7 \times 8 + 2 = 56 + 2 = 58$
- c)  $C = 3 + 9 \times 5 = 3 + 45 = 48$
- d)  $D = 12 - 8 \div 4 = 12 - 2 = 10$
- e)  $E = 36 \div 6 + 3 = 6 + 3 = 9$
- f)  $F = 258 + 5 \div 5 = 258 + 1 = 259$

## Exercice n° 3 (...../4)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :

Calculer chaque expression numérique. On détaillera tous les calculs :

- a)  $A = 12 - 7 + 5 = 5 + 5 = 10$
- b)  $B = 7,8 - 4,9 - 1,4 = 2,9 - 1,4 = 1,5$
- c)  $C = 15 + 8 - 7 - 6 + 3 = 23 - 7 - 6 + 3 = \dots = 13$
- d)  $D = 9,7 - 5 - 3,9 + 2 = 4,7 - 3,9 + 2 = 0,8 + 2 = 2,8$
- e)  $E = 5 \times 6 \div 4 \div 10 = 30 \div 4 \div 10 = 7,5 \div 10 = 0,75$
- f)  $F = 3 \times 2 \times 5 \times 6 = 6 \times 5 \times 6 = 30 \times 6 = 180$
- g)  $G = 12 \times 4 \div 6 \div 2 = 48 \div 6 \div 2 = 8 \div 2 = 4$
- h)  $H = 18 \div 2 \times 5 \div 3 = 9 \times 5 \div 3 = 45 \div 3 = 15$

$$H = (10 - 4) \div 4 + 2 \times (5 - 5) \div 2$$

$$H = 6 \div 4 + 2 \times 0 \div 2$$

$$H = 1,5 + 0 \div 2$$

$$H = 1,5 + 0$$

$$H = 1,5.$$

## Exercice n° 5 (...../2)

à faire directement sur le sujet

Compétences évaluées :

Ajouter des parenthèses (attention, il faudra peut-être ajouter plusieurs paires) pour que l'égalité soit vraie :

- a)  $4 \times (6 + 2) \times 2 = 64$
- b)  $(2 + 3) \times (5 + 3 \times 4) = 85.$

## Exercice n° 4 (...../8)

à faire sur la double-feuille

Compétences évaluées :

Calculer chaque expression numérique. On détaillera tous les calculs :

$$A = 65 - (18 + 63 \div 9) + 7 \times 3$$

$$A = 65 - (18 + 7) + 7 \times 3$$

$$A = 65 - 25 + 7 \times 3$$

$$A = 65 - 25 + 21$$

$$A = 40 + 21$$

$$A = 61.$$

$$B = (32 - 4 \times 7) \times 3 - 2$$

$$B = (32 - 28) \times 3 - 2$$

$$B = 4 \times 3 - 2$$

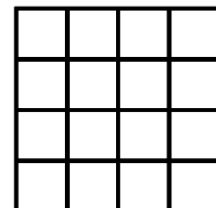
$$B = 12 - 2$$

$$B = 10.$$

## Exercices bonus (...../2 ~ HORS-BARÈME)

à faire sur la double-feuille

1. Combien de carrés compte-t-on dans cette figure ?



On compte en tout 30 carrés.

2. En comptant à voix haute de 1 à 2010, combien de fois sera prononcé le mot « vingt » ? Justifier la réponse.

$$30 \times 20 = 600$$