



CONTRÔLE N° 6

Le jeudi 20 avril 2017 – calculatrice autorisée

2016-2017
Classe : 6^{ème} 6

NOM : Prénom :

Les exercices commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet !

Exercice n° 1 (exo119) /3 points

* Complète les questions de cours suivantes :

a) Écris trois autres manières de dire que "21 est dans la table de multiplication de 7" :

-
-
-

b) Écris le critère de divisibilité par 9 :

.....
.....
.....

Exercice n° 2 (exo55) /4 points

* Effectue les divisions euclidiennes suivantes puis écris le résultat en ligne :

$149 \overline{) 8}$	$3764 \overline{) 9}$
----------------------	-----------------------

$628 \overline{) 13}$	$78256 \overline{) 25}$
-----------------------	-------------------------

Donc : $149 =$
 $3764 =$
 $628 =$
 $78256 =$

Exercice n° 3 (exo123) /2 points

Quel est le 20^e chiffre après la virgule de $21,03 \div 11$? Justifie ta réponse.

Exercice n° 4 (exo184) /4 points

Pose les divisions décimales suivantes, sans oublier d'écrire le résultat sur une ligne à la fin de chaque calcul (si le résultat ne tombe pas juste, il faudra l'arrondir au centième) :

a) $351 \div 5$	c) $223 \div 25$
b) $843 \div 7$	d) $59,29 \div 6$

Exercice n° 5 (exo234) /2 points

Pour fêter les bonnes ventes du magasin Laine-zen[®], le gérant décide d'organiser un goûter où 100 gâteaux seront partagés entre les 17 personnes qui sont venues.

- a) Combien chaque personne recevra-t-elle de gâteaux ?
- b) Combien restera-t-il de gâteaux pour le gérant ?

Exercice n° 6 (exo206) /3 points

a. * Arrondis chacun des nombres suivants au dixième :

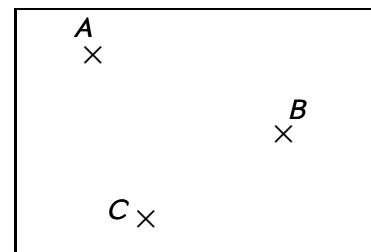
$93,440$	$12,06$	$0,5987$
\approx	\approx	\approx

b. * Arrondis chacun des nombres suivants au centième :

$4,7212$	$23,135$	$1,799$
\approx	\approx	\approx

Exercice n° 7 (exo198) /2 points

* Voici une figure incomplète :



- a. Trace en rouge (AB), puis en vert [AC], et enfin en bleu [CB].
- b. Construis un point $D \in (AB)$ tel que $D \notin [AB]$.



CONTRÔLE N° 6 CORRIGÉ

Le jeudi 20 avril 2017 – calculatrice autorisée

2016-2017
Classe : 6^{ème} 6

Exercice n° 1 (exo119) /3 points

Complète les questions de cours suivantes :

a) Écris trois autres manières de dire que "21 est dans la table de multiplication de 7" :

- 21 est un multiple de 7.
- 21 est divisible par 7.
- 7 est un diviseur de 21.

b) Écris le critère de divisibilité par 9 :

Un nombre est divisible par 9 si la somme de ses chiffres est aussi divisible par 9.

Exercice n° 2 (exo55) /4 points

Effectue les divisions euclidiennes suivantes puis écris le résultat en ligne :

$$\begin{array}{r|l} 149 & 8 \\ - 8 & 18 \\ \hline 69 & \\ - 64 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3764 & 9 \\ - 36 & 418 \\ \hline 16 & \\ - 9 & \\ \hline 74 & \\ - 72 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 628 & 13 \\ - 52 & 48 \\ \hline 108 & \\ - 104 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 78256 & 25 \\ - 75 & 3130 \\ \hline 32 & \\ - 25 & \\ \hline 75 & \\ - 75 & \\ \hline 06 & \end{array}$$

Donc : $149 = 8 \times 18 + 5$
 $3764 = 9 \times 418 + 2$
 $628 = 13 \times 48 + 4$
 $78256 = 25 \times 3130 + 6$

Exercice n° 3 (exo123) /2 points

Quel est le 20^e chiffre après la virgule de $21,03 \div 11$? Jus-

tifie ta réponse.

$$\begin{array}{r} \overline{) 21,03} \\ - 11 \\ \hline 100 \\ - 99 \\ \hline 13 \\ - 11 \\ \hline 20 \\ - 11 \\ \hline 90 \\ - 88 \\ \hline 2 \end{array}$$

En abaissant encore un zéro, on tombe sur un nombre déjà rencontré (20). Les chiffres obtenus au quotient entre ces deux 20 (donc "18") sont répétés indéfiniment. Le 20^e chiffre après la virgule de $21,03 \div 11$ est donc un 8.

Exercice n° 4 (exo184) /4 points

Pose les divisions décimales suivantes, sans oublier d'écrire le résultat sur une ligne à la fin de chaque calcul (si le résultat ne tombe pas juste, il faudra l'arrondir au centième) :

$$\begin{array}{r} 351 \\ - 35 \\ \hline 01 \\ - 0 \\ \hline 10 \\ - 10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 70,2 \end{array}$$

$$351 \div 5 = 70,2$$

$$\begin{array}{r} 843 \\ - 7 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 03 \\ - 0 \\ \hline 30 \\ - 28 \\ \hline 20 \\ - 14 \\ \hline 60 \\ - 56 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 120,428 \end{array}$$

$$843 \div 7 \approx 120,42$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ - 200 \\ \hline 230 \\ - 225 \\ \hline 50 \\ - 50 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 8,92 \end{array}$$

$$223 \div 25 = 8,92$$

$$\begin{array}{r} 59,29 \\ - 54 \\ \hline 52 \\ - 48 \\ \hline 49 \\ - 48 \\ \hline 10 \\ - 6 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 9,881 \end{array}$$

$$59,29 \div 6 \approx 9,88$$

Exercice n° 5 (exo234)/2 points

Pour fêter les bonnes ventes du magasin Laine-zen[®], le gérant décide d'organiser un goûter où 100 gâteaux seront partagés entre les 17 personnes qui sont venues.

a) Combien chaque personne recevra-t-elle de gâteaux?

Puisque $100 = 17 \times 5 + 15$, chaque personne recevra **5 gâteaux**.

b) Combien restera-t-il de gâteaux pour le gérant? **Il restera 15 gâteaux pour le gérant.**

Exercice n° 6 (exo206)/3 points

a. Arrondis chacun des nombres suivants au dixième :

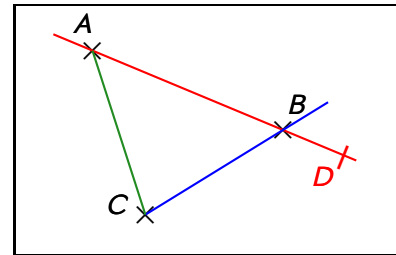
93,440		12,06		0,5987
≈ 93,4		≈ 12,1		≈ 0,6

b. Arrondis chacun des nombres suivants au centième :

4,7212		23,135		1,799
≈ 4,72		≈ 23,14		≈ 1,8

Exercice n° 7 (exo198)/2 points

Voici une figure incomplète :



a. Trace en **rouge** (AB), puis en **vert** [AC], et enfin en **bleu** [CB].

b. Construis un point $D \in (AB)$ tel que $D \notin [AB]$.