



CONTRÔLE N° 2 CORRIGÉ

Le mardi 15 octobre 2012 – Calculatrice inutile !

Année scolaire 2012-2013

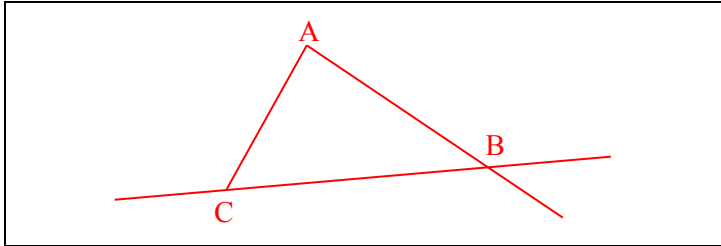
Classe : 6^{ème} 6

NOM : Prénom :

Les exercices/questions commençant par « * » sont à faire directement sur le sujet !

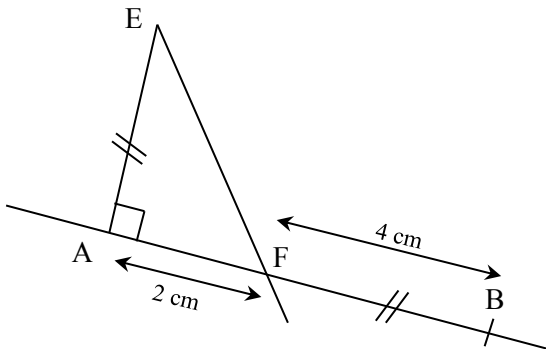
Exercice n° 1 /3 points

- a) Placer trois points A, B et C non alignés.
- b) Tracer [AB], puis [AC], et enfin (BC).
- c) Marquer un point D vérifiant à la fois :
 $D \in (AB)$ et $D \notin [AB]$.



Exercice n° 2 /6 points

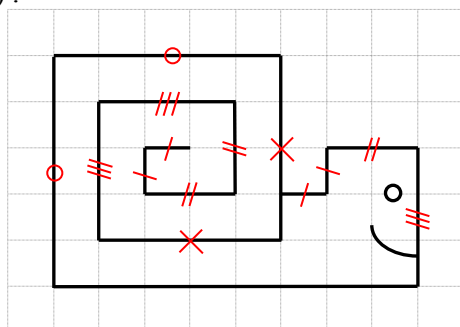
- a) Reproduire le dessin ci-dessous en vraie grandeur, en tenant compte des informations codées :



- b) * Recopier et compléter les notations suivantes avec un symbole mathématique (\in , \notin ou $=$) :
 $F \in (AB)$ $B \notin [FA]$ $F \in [AB]$
 $AE = FB$ $FA = 2 \text{ cm}$ $A \notin (EF)$
- c) * Les droites (EF) et (AB) sont **sécantes**.
 Le point F est leur **point d'intersection**.

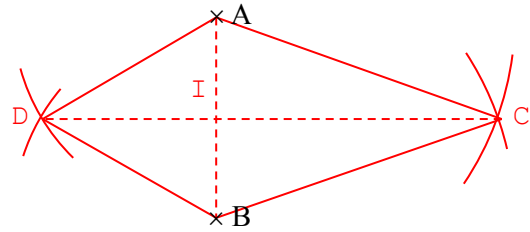
Exercice n° 3 /5 points

* Sur la figure ci-dessous, coder tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche !) :



Exercice n° 4 /3 points

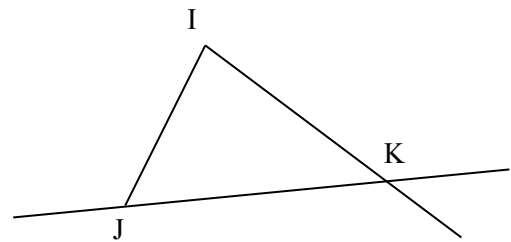
* Toutes les questions de construction seront traitées directement sur la figure suivante :



- a) Grâce au compas, construis le point C tel que le triangle ABC vérifie $AC = 6 \text{ cm}$ et $BC = 6 \text{ cm}$.
- b) Construis le point D tel que ABC soit un triangle équilatéral.
- c) Place le point d'intersection I des deux droites sécantes (AB) et (CD).
- d) Question bonus : que peux-tu dire du point I par rapport à [AB] ? **c'est le milieu de [AB]**.

Exercice n° 5 /3 points

* Écrire un texte permettant de reproduire le dessin suivant :



- a) Placer trois points I, J et K non alignés.
- b) Tracer [IK], puis [IJ], et enfin (JK).