



# CONTRÔLE N° 6

Le jeudi 18 février 2016 – Calculatrice interdite

Année scolaire : 2015-2016  
Classe : 6<sup>ème</sup> 2

**NOM :** ..... **Prénom :** .....

*Les exercices/questions commençant par « \* » sont à faire directement sur le sujet !*

### Exercice n° 1 (exo219) ..... /2 points

- a) \* Voici un calcul :  $9 \times 4 = 36$ .
- ◇ ... et ... s'appellent les .....
  - ◇ ..... s'appelle le .....
- b) \* Complète la phrase : « Multiplier par 1000 revient à ..... ».

### Exercice n° 2 (exo220) ..... /4 points

\* Complète les opérations suivantes (si besoin, il faudra aussi placer la virgule au résultat) :

$\begin{array}{r} 4\ 3\ 2\ 3 \\ \times \quad \quad 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2\ 0\ 2\ 4 \\ \times \quad \quad 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 4\ 0,6 \\ \times \quad 7\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9,2\ 7 \\ \times \quad 1\ 7,2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$

### Exercice n° 3 (exo221) ..... /2 points

\* Complète les opérations à trous suivantes (pense à ajouter la virgule au résultat si c'est nécessaire!) :

$\begin{array}{r} 2\ .\ 1\ . \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \\ \dots \\ \hline \dots \\ \dots \\ \dots \end{array}$

### Exercice n° 4 (exo222) ..... /2 points

Pose la multiplication pour calculer :

- a) le produit de 1,8 par 47,6.
- b) le produit de 2,016 par 9,5.

### Exercice n° 5 (exo223) ..... /5 points

\* Calcule :

- a)  $4,38 \times 100 =$  .....
- b)  $0,05 \times 1\ 000 =$  .....
- c)  $240 \times 1\ 000 =$  .....
- d)  $27,06 \times 1\ 000 =$  .....
- e)  $2,016 \times 100 =$  .....
- f)  $9,957 \times 100 =$  .....
- g)  $47 \times 10 =$  .....
- h)  $23 \times 10 =$  .....
- i)  $251 \times 1\ 000 =$  .....
- j)  $45,903 \times 100 =$  .....

### Exercice n° 6 (exo224) ..... /3 points

Dans le salon de Thierry se trouve un meuble dans lequel il est indiqué que 60 DVD peuvent être rangés. L'épaisseur d'une pochette de DVD est de 14 mm.

- a) Thierry a 52 DVD. Quelle largeur reste-t-il dans son meuble pour y mettre d'autres DVD (on donnera la réponse en cm) ?
- b) Il achète les 9 DVD des épisodes de « Star Wars ». A-t-il assez de place pour les placer dans son meuble ?

### Exercice n° 7 (exo155) ..... /2 points

\* Complète les deux opérations suivantes :

$\begin{array}{r} 1\ .\ 8\ . \\ + \quad 5\ .\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots\ 3, \dots\ 5 \\ - \quad 1\ ., 3\ 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \dots\ 9\ 0\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 3, 8\ . \end{array}$

### Exo bonus (exo225) ..... /1 point HB

Combien d'heure(s) y a-t-il dans la moitié du tiers du quart d'une journée ? Justifie ta réponse.



# CONTRÔLE N° 6 CORRIGÉ

Le jeudi 18 février 2016— Calculatrice interdite

Année scolaire : 2015-2016

Classe : 6<sup>ème</sup> 2

## Exercice n° 1 (exo219) ..... /2 points

a) Voici un calcul :  $9 \times 4 = 36$ .

- ◇ 9 et 4 s'appellent les **facteurs**,
- ◇ 36 s'appelle le **produit**.

b) Complète la phrase : « Multiplier par 1000 revient à **déplacer la virgule de trois rangs vers la droite** ».

## Exercice n° 2 (exo220) ..... /4 points

Complète les opérations suivantes (si besoin, il faudra aussi placer la virgule au résultat) :

$$\begin{array}{r} 4323 \\ \times \quad 2 \\ \hline 8646 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2024 \\ \times \quad 7 \\ \hline 14168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40,6 \\ \times \quad 76 \\ \hline 2436 \\ 2842 \\ \hline 3085,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,27 \\ \times \quad 17,2 \\ \hline 1854 \\ 6489 \\ 927 \\ \hline 159,444 \end{array}$$

## Exercice n° 3 (exo221) ..... /2 points

Complète les opérations à trous suivantes (pense à ajouter la virgule au résultat si c'est nécessaire!) :

$$\begin{array}{r} 2013 \\ \times \quad 4 \\ \hline 8052 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3812 \\ \times \quad 3 \\ \hline 11436 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,4 \\ \times \quad 63 \\ \hline 972 \\ 1944 \\ \hline 2041,2 \end{array}$$

## Exercice n° 4 (exo222) ..... /2 points

Pose la multiplication pour calculer :

a) le produit de 1,8 par 47,6.

b) le produit de 2,016 par 9,5.

$$\begin{array}{r} 47,6 \\ \times \quad 1,8 \\ \hline 3808 \\ 476 \cdot \\ \hline 85,68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,016 \\ \times \quad 9,5 \\ \hline 10080 \\ 18144 \cdot \\ \hline 19,1520 \end{array}$$

## Exercice n° 5 (exo223) ..... /5 points

Calcule :

- a)  $4,38 \times 100 = 438$
- b)  $0,05 \times 1000 = 50$
- c)  $240 \times 1000 = 240000$
- d)  $27,06 \times 1000 = 27060$
- e)  $2,016 \times 100 = 201,6$
- f)  $9,957 \times 100 = 995,7$
- g)  $47 \times 10 = 470$
- h)  $23 \times 10 = 230$
- i)  $251 \times 1000 = 251000$
- j)  $45,903 \times 100 = 4590,3$

## Exercice n° 6 (exo224) ..... /3 points

Dans le salon de Thierry se trouve un meuble dans lequel il est indiqué que 60 DVD peuvent être rangés. L'épaisseur d'une pochette de DVD est de 14 mm.

- a) Thierry a 52 DVD. Quelle largeur reste-t-il dans son meuble pour y mettre d'autres DVD (on donnera la réponse en cm)? **Ses 52 DVD prennent  $52 \times 14 = 728$  mm. 60 DVD prendraient  $60 \times 14 = 840$  mm de place. Il reste donc  $840 - 728 = 112$  mm = 11,2 cm.**
- b) Il achète les 9 DVD des épisodes de « Star Wars ». A-t-il assez de place pour les placer dans son meuble? **Puisque  $60 - 52 = 8$ , il n'aura pas assez de place pour rajouter les 9 DVD.**

## Exercice n° 7 (exo155) ..... /2 points

Complète les deux opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 1387 \\ + \quad 514 \\ \hline 1901 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313,215 \\ - \quad 1119,137 \\ \hline 13,88 \end{array}$$

**Exo bonus** (exo225) ..... /1 point HB

Combien d'heure(s) y a-t-il dans la moitié du tiers du quart d'une journée ? Justifie ta réponse.

**Une journée vaut 24 h, donc :**

- le quart de 24 h vaut 6 h (car  $6 \times 4 = 24$ ),
- le tiers de 6 h vaut 2 h (car  $2 \times 3 = 6$ ),
- la moitié de 2 h vaut 1 h, et donc la moitié du tiers du quart d'une journée vaut 1 h.