



CONTRÔLE N° 3

Le lundi 4 novembre 2020 – Calculatrice autorisée

Année scolaire 2019-2020
Classe : 6ème 1

NOM : Prénom :

Les exercices marqués d'une « * » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO** : 5, 6, 7, 9 et 10.
Les exercices peuvent être faits dans le désordre. Ce sujet sera glissé à l'intérieur d'une **double-feuille**.

Exercice 1 /2 points

Le tableau ci-dessous permet de positionner chacun des chiffres d'un entier correctement.

					Centaines de milliers	Centaines de milliers	Dizaines de milliers	Unités des milliers	Unités
					Centaines de millions	Dizaines de millions	Unités des millions	Centaines	Dizaines
A						3	0	2	3
B			7	9	1	2	2	0	
C									
D									

{ Millions
{ Milliers

- Écrire en toutes lettres les nombres **A** et **B**.
- Écrire en chiffres (et éventuellement dans le tableau les deux nombres suivants :
 - C** : cinq-millions-cinq-cent-cinq
 - D** : trente-cinq-mille-cent-trente-trois.

Exercice 2 /3 points

- Écrire les nombres suivants en chiffres :
 - neuf-cent-dix
 - deux-mille-trois-cents
 - deux-millions-trois-cent-quatre-vingt-sept
 - quatre-millions-trente-trois-mille-deux
- Écrire les nombres suivants en lettres :
 - 245
 - 2 180
 - 201 700
 - 6 000 782

Exercice 3 /1,5 point

Le nombre 37,89 est un nombre décimal admettant pour écriture fractionnaire :

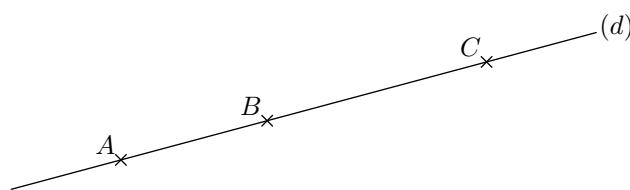
$$37,89 = \frac{3789}{100}$$

Donner les écritures fractionnaires des trois nombres suivants :

- 7,46
- 37,49
- 0,037

Exercice 4 /1,5 point

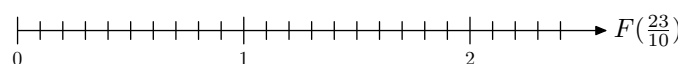
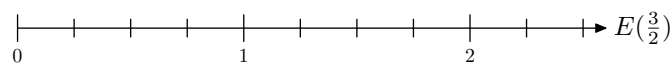
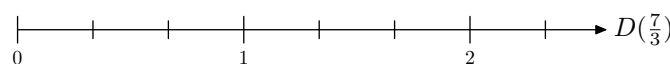
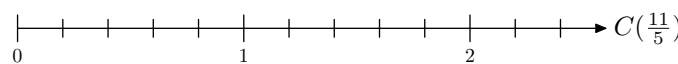
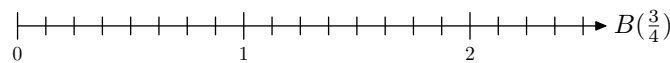
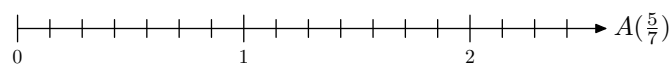
On considère la droite (d) représentée ci-dessous et A , B , C trois points distincts de cette droite :



À l'aide des trois points A , B et C , nommer la droite (d) de toutes les façons possibles.

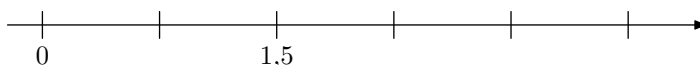
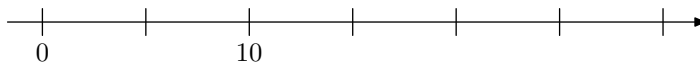
Exercice 5* /3 points

Pour chaque droite graduée, placer le point indiqué sur la droite en respectant l'abscisse précisée :



Exercice 6* /2 points

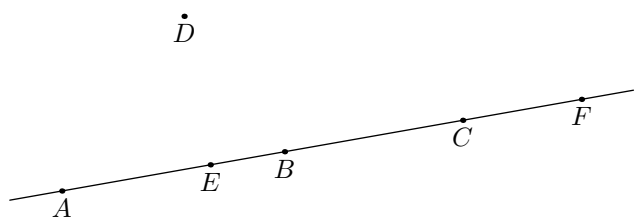
Ci-dessous sont représentées quatre droites graduées dont certains éléments ont été effacés :



Compléter les nombres des graduations de chacune de ces droites.

Exercice 7* /3 points

On considère six points comme représentés ci-dessous :

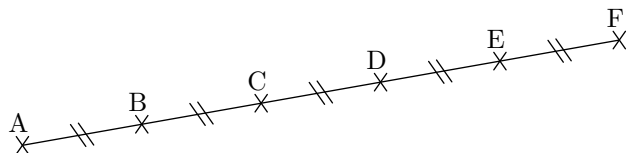


Recopier et compléter les pointillés par le symbole correspondant parmi « \notin » et « \in » :

- a. $D \dots (AE)$ b. $A \dots [EC)$
- c. $B \dots [AE]$ d. $C \dots [FE)$
- e. $E \dots [BD)$ f. $B \dots [AC]$

Exercice 8 /1,5 point

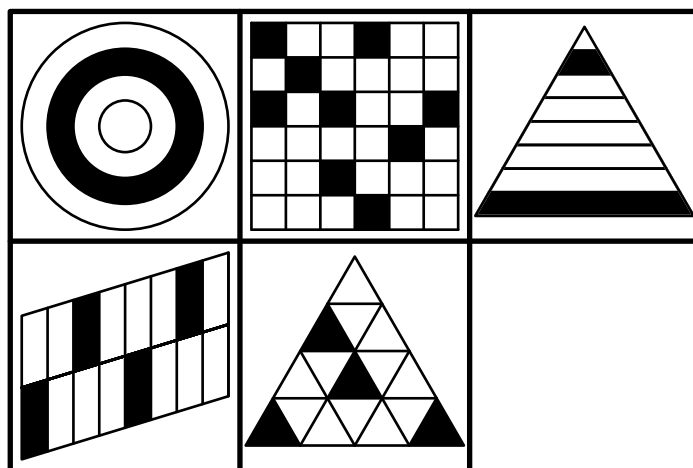
On considère les six points alignés représentés ci-dessous :



1. Citer l'ensemble des segments ayant même longueur que le segment $[BD]$.
2. De quel segment B est-il le milieu?
3. Citer les segments pour lesquels le point C en est le milieu.

Exercice 9* /1,5 point

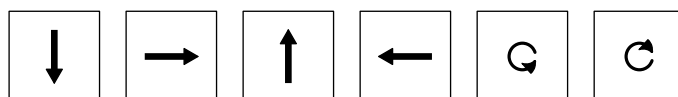
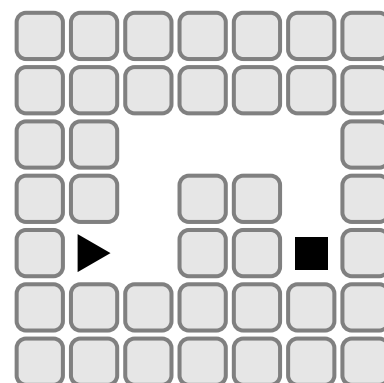
Parmi les dessins ci-dessous, colorier les cases de ceux pour lesquels la partie hachurée représente $\frac{1}{4}$ de la partie totale :



Exercice 10* /1 point

La flèche doit suivre le chemin pour rejoindre le carré :

Utiliser les actions suivantes pour effectuer le parcours :



.....

.....

.....

NOM : **Prénom :**

Les exercices marqués d'une « * » sont à faire directement sur le sujet **RECTO-VERSO** : 5, 6, 7, 9 et 10.
Les exercices peuvent être faits dans le désordre. Ce sujet sera glissé à l'intérieur d'une **double-feuille**.

Correction 1/2 points

Le tableau ci-dessous permet de positionner chacun des chiffres d'un entier correctement.

- A: **trois-mille-vingt-trois**
 B: **sept-cent-quatre-vingt-onze-mille-deux-cent-vingt**
- a. **5 000 505** b. **35 133**

Correction 2/3 points

- Écrire les nombres suivants en chiffres :
 - 910**
 - 2 300**
 - 2 000 387**
 - 4 033 002**
- Écrire les nombres suivants en lettres :
 - deux-cent-quarante-cinq**
 - deux-mille-cent-quatre-vingts**
 - deux-cent-un-mille-sept-cents**
 - six-millions-sept-cent-quatre-vingt-deux**

Correction 3/1,5 point

Le nombre 37,89 est un nombre décimal admettant pour écriture fractionnaire :

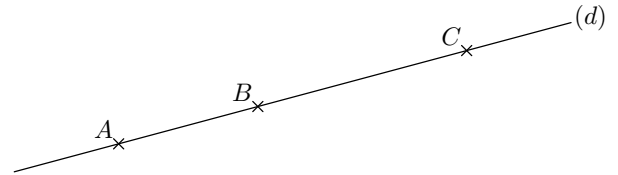
$$37,89 = \frac{3789}{100}$$

Donner les écritures fractionnaires des trois nombres suivants :

- $7,46 = \frac{746}{100}$
- $37,49 = \frac{3749}{100}$
- $0,037 = \frac{37}{1000}$

Correction 4/1,5 point

On considère la droite (d) représentée ci-dessous et A, B, C trois points distincts de cette droite :

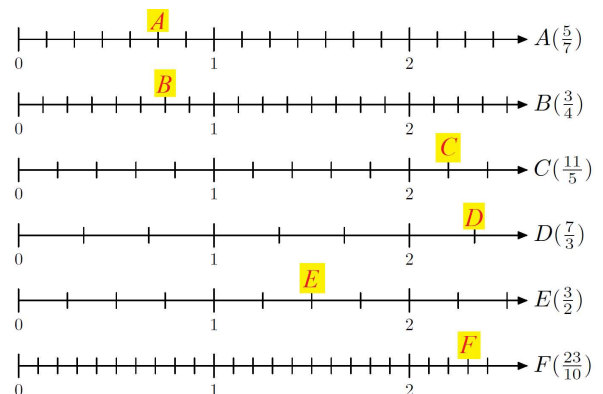


À l'aide des trois points A, B et C, nommer la droite (d) de toutes les façons possibles :

(AB), (AC), (BC), (BA), (CA) et (CB)

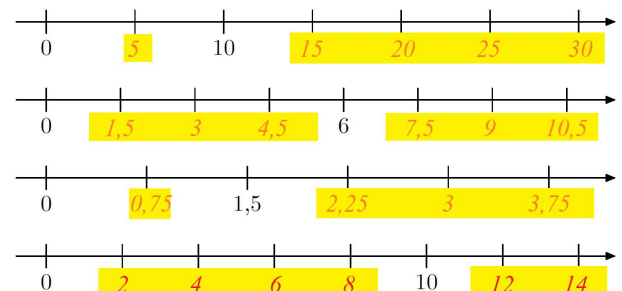
Correction 5*/3 points

Pour chaque droite graduée, placer le point indiqué sur la droite en respectant l'abscisse précisée :



Correction 6*/2 points

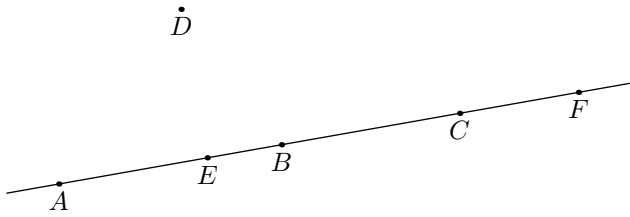
Ci-dessous sont représentées quatre droites graduées dont certains éléments ont été effacés :



Compléter les nombres des graduations de chacune de ces droites.

Correction 7*/3 points

On considère six points comme représentés ci-dessous :

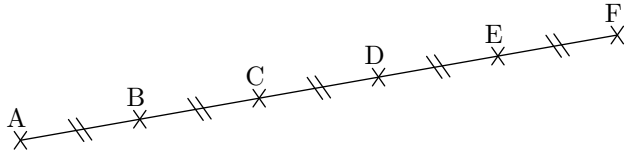


Recopier et compléter les pointillés par le symbole correspondant parmi « \notin » et « \in » :

- a. $D \notin (AE)$ b. $A \notin [EC]$
- c. $B \notin [AE]$ d. $C \in [FE]$
- e. $E \notin [BD]$ f. $B \in [AC]$

Correction 8/1,5 point

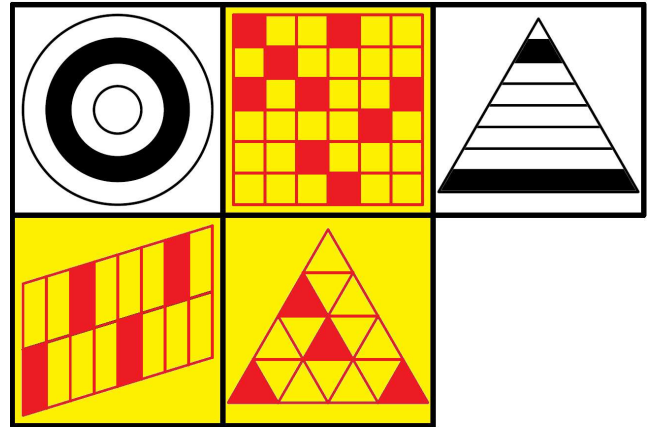
On considère les six points alignés représentés ci-dessous :



1. Citer l'ensemble des segments ayant même longueur que le segment $[BD]$: $[AC], [CE]$ et $[DF]$
2. De quel segment B est-il le milieu ?
du segment $[AC]$
3. Citer les segments pour lesquels le point C en est le milieu. : $[BD]$ et $[AE]$

Correction 9*/1,5 point

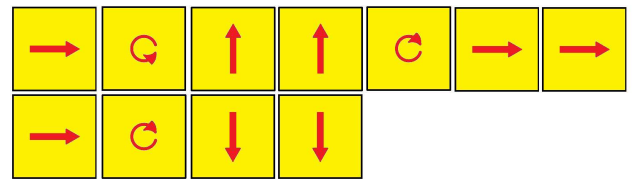
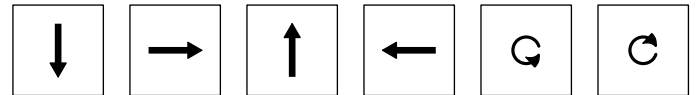
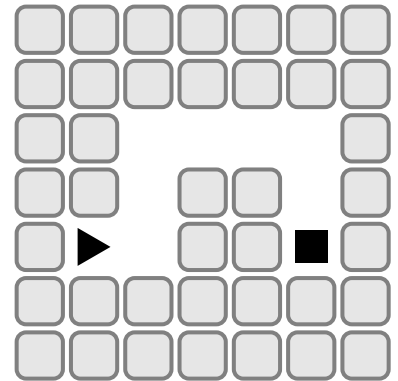
Parmi les dessins ci-dessous, colorier les cases de ceux pour lesquels la partie hachurée représente $\frac{1}{4}$ de la partie totale :



Correction 10*/1 point

La flèche doit suivre le chemin pour rejoindre le carré :

Utiliser les actions suivantes pour effectuer le parcours :



0,5 pt si les rotations ont été oubliées