



# CONTRÔLE N° 1

Le jeudi 24 septembre 2020 – calculatrice autorisée

2020-2021

Classe : 601

#

NOM : ..... Prénom : .....

Note : /20

Attention : TOUS les exercices sont à faire sur le sujet !

Ne rien écrire dans le cadre ci-dessus...

## Exercice n° 1 (6exo350) ..... /2 points

Repasse en **vert** (de manière visible) la partie indiquée :

- a) La droite  $(ML)$  :
- b) La demi-droite  $[LM)$  :
- c) Le segment  $[ML)$  :
- d) La demi-droite  $[ML)$  :

## Exercice n° 2 (6exo352) ..... /2 points

Indique le nom (la notation mathématique) de la partie colorée en **vert** :

- a) : .....
- b) : .....
- c) : .....
- d) : .....

## Exercice n° 3 (6exo83) ..... /2,5 points

Voici une figure :



- a) Écris tous les noms possibles de cette droite :  
.....  
.....
- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine  $B$  passant par  $U$  : .....
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités  $U$  et  $S$  : .....

## Exercice n° 4 (6exo355) ..... /2,5 points

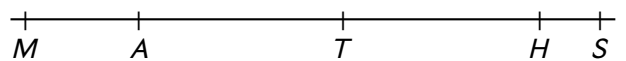
Sur une seule et même figure à faire dans le cadre ci-dessous :

1. Trace :
  - a) un segment  $[AB]$  de longueur 3,5 cm,
  - b) un segment  $[AC]$  tel que  $AC = 5$  cm
2. Place un point  $D$  aligné avec  $A$  et  $C$ .



## Exercice n° 5 (6exo137) ..... /3 points

Les points  $M, A, T, H$  et  $S$  sont alignés :



Complète chaque expression par le symbole «  $\in$  » ou «  $\notin$  » :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| a) $A \dots [MT]$ , | d) $T \dots (MA)$ , |
| b) $H \dots [AM]$ , | e) $H \dots [MT]$ , |
| c) $S \dots (MH)$ , | f) $T \dots [HA]$ . |

## Exercice n° 6 (6exo34) ..... /1 point

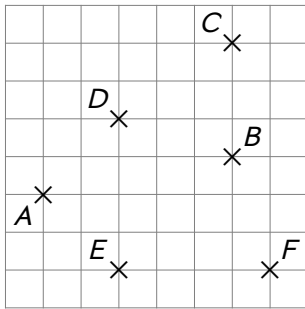
Complète les deux additions suivantes :

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ + \ 7 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \ 7 \ 5 \\ + \quad 6 \ 2 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

**Exercice n° 7** (6exo136) ..... /4 points

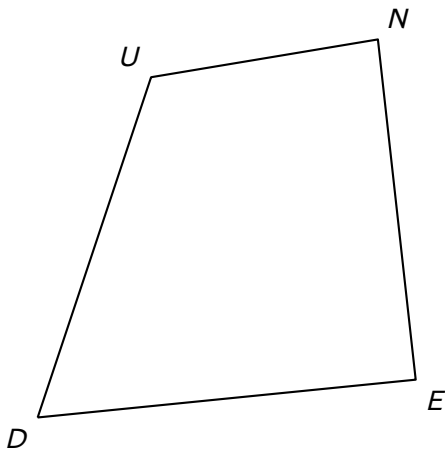
Pour chaque question, complète la figure puis écris avec les notations mathématiques :



- a) le segment d'extrémités  $A$  et  $B$  : .....
- b) la droite passant par  $C$  et  $D$  : .....
- c) la demi-droite d'origine  $B$  passant par  $E$  : .....
- d) un point  $I$  appartenant à la droite passant par  $E$  et  $F$  : .....

**Exercice n° 8** (6exo359) ..... /3 points

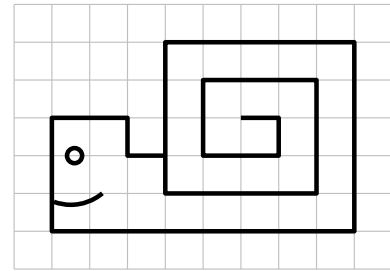
Voici un quadrilatère :



- a) Quel est le nom (mathématique) de ce quadrilatère?  
.....
- b) Construis le milieu  $O$  de  $[DU]$ .
- c) Construis le milieu  $I$  de  $[EN]$ .
- d) Construis le milieu  $A$  de  $[UN]$ .
- e) Construis le milieu  $R$  de  $[DE]$ .
- f) Trace en vert le quadrilatère  $RIAO$  ainsi formé.

**Exercice bonus** (6exo11)...../2 points HB

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :





# CONTRÔLE N° 1 CORRIGÉ

Le jeudi 24 septembre 2020 – calculatrice autorisée

2020-2021

Classe : 601

#

## Exercice n° 1 corrigé ..... /2 points

Repasse en **vert** (de manière visible) la partie indiquée :

- a) La droite  $(ML)$  :
- b) La demi-droite  $[LM)$  :
- c) Le segment  $[ML)$  :
- d) La demi-droite  $[ML)$  :

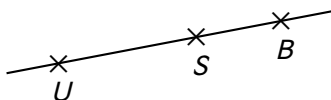
## Exercice n° 2 corrigé ..... /2 points

Indique le nom (la notation mathématique) de la partie colorée en **vert** :

- a) :  **$[ED)$**
- b) :  **$[LE)$**
- c) :  **$[DL)$  ou  $[DE)$**
- d) :  **$[LD)$  ou  $[LE)$**

## Exercice n° 3 corrigé ..... /2,5 points

Voici une figure :

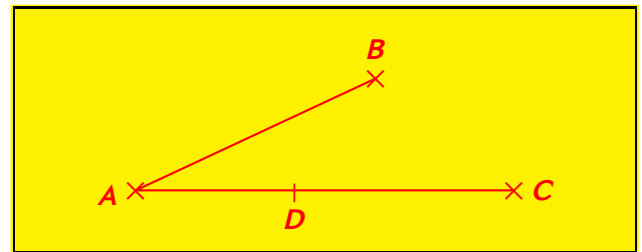


- a) Écris tous les noms possibles de cette droite :  **$(BS), (BU), (US), (SB), (UB)$  et  $(SU)$**
- b) Écris tous les noms possibles de la demi-droite d'origine  $B$  passant par  $U$  :  **$[BU)$  et  $[BS)$**
- c) Écris tous les noms possibles du segment d'extrémités  $U$  et  $S$  :  **$[US)$  et  $[SU)$**

## Exercice n° 4 corrigé ..... /2,5 points

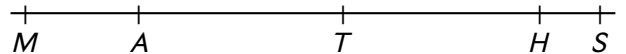
Sur une seule et même figure à faire dans le cadre ci-dessous :

- Trace :
  - un segment  $[AB)$  de longueur 3,5 cm,
  - un segment  $[AC)$  tel que  $AC = 5$  cm
- Place un point  $D$  aligné avec  $A$  et  $C$ .



## Exercice n° 5 corrigé ..... /3 points

Les points  $M, A, T, H$  et  $S$  sont alignés :



Complète chaque expression par le symbole «  $\in$  » ou «  $\notin$  » :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) $A \in [MT)$ ,    | d) $T \in (MA)$ ,    |
| b) $H \notin [AM)$ , | e) $H \notin [MT)$ , |
| c) $S \in (MH)$ ,    | f) $T \in [HA)$ .    |

## Exercice n° 6 corrigé ..... /1 point

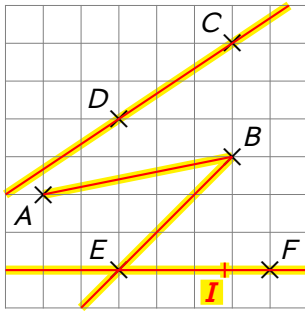
Complète les deux additions suivantes :

		1	1	1
	1	2	3	
+	7	4	6	
<hr/>				
	8	6	9	

	4	5	7	5
+		6	2	8
<hr/>				
	5	2	0	3

**Exercice n° 7 corrigé** ..... /4 points

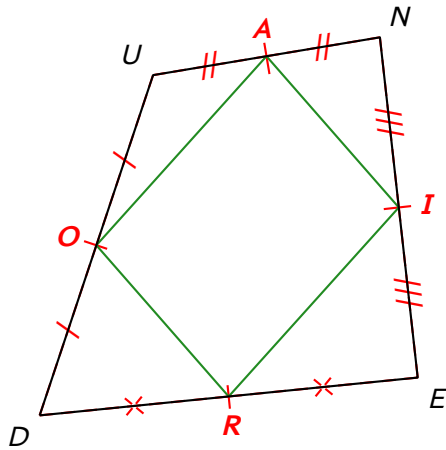
Pour chaque question, complète la figure puis écris avec les notations mathématiques :



- a) le segment d'extrémités  $A$  et  $B$  :  **$[AB]$**
- b) la droite passant par  $C$  et  $D$  :  **$(CD)$**
- c) la demi-droite d'origine  $B$  passant par  $E$  :  **$[BE)$**
- d) un point  $I$  appartenant à la droite passant par  $E$  et  $F$  :  **$I \in (EF)$**

**Exercice n° 8 corrigé** ..... /3 points

Voici un quadrilatère :



- a) Quel est le nom (mathématique) de ce quadrilatère?  
 **$DUNE$**
- b) Construis le milieu  $O$  de  $[DU]$ .
- c) Construis le milieu  $I$  de  $[EN]$ .
- d) Construis le milieu  $A$  de  $[UN]$ .
- e) Construis le milieu  $R$  de  $[DE]$ .
- f) Trace en vert le quadrilatère  $RIA O$  ainsi formé.

**Exercice bonus corrigé** ..... /2 points HB

Sur la figure ci-dessous, code tous les segments de même longueur (ne pas tenir compte de l'œil et de la bouche; indication : il doit y avoir 5 codages différents) :

