

SÉQUENCE N° 2 : Triangles



MÉTHODE (construire un triangle quelconque)

On veut tracer le triangle KLM tel que $KL = 6 \text{ cm}$, $LM = 5 \text{ cm}$ et $KM = 4,5 \text{ cm}$.

Au brouillon :

Voici une figure à main levée possible correspondant à notre triangle :

Tracé (les figures sont dessinées ici 2× plus petites) :

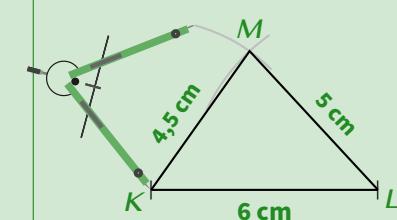
① on trace



② M est situé à 5 cm de L , donc on trace



③ M est situé à 4,5 cm de K , donc on trace





MÉTHODE (construire un triangle avec une longueur et deux angles)

Pour tracer le triangle ZAG tel que $AZ = 6,8 \text{ cm}$, $\widehat{GAZ} = 100^\circ$ et $\widehat{AZG} = 31^\circ$,
on commence encore par tracer une figure à main levée...

On passe ensuite au tracé en 3 étapes :

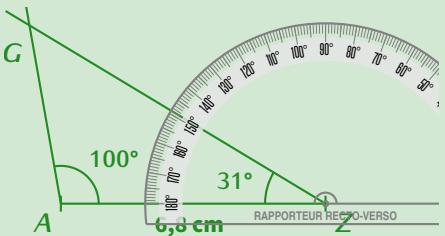
① On trace



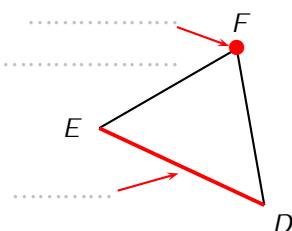
② On construit



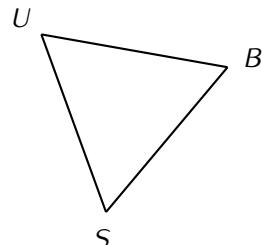
③ On construit



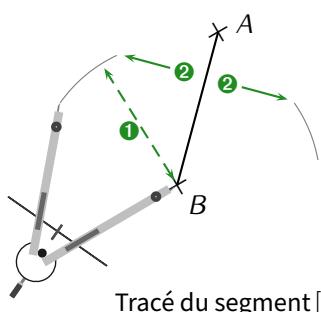
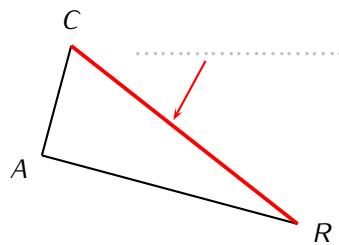
Triangle



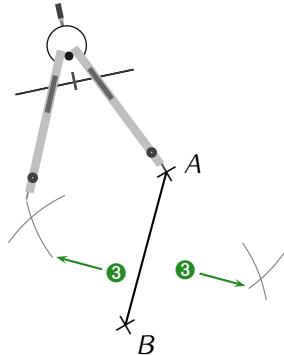
Triangle



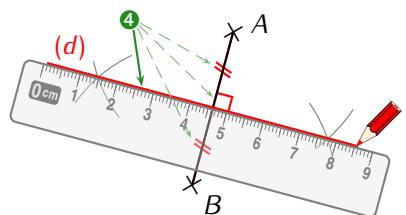
Triangle



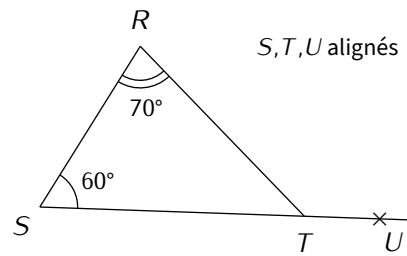
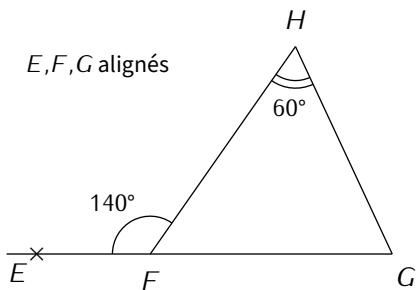
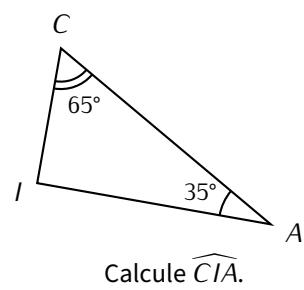
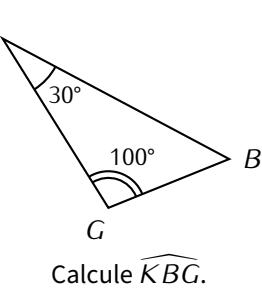
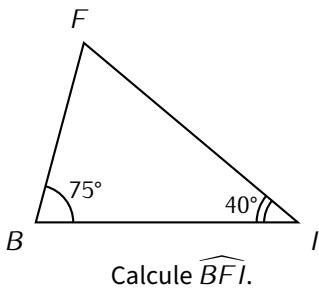
Tracé du segment $[AB]$.



Avec le compas, on construis deux points à égales distance de A et B .

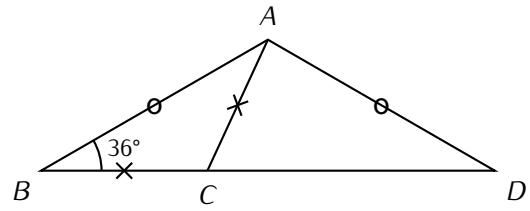


On relie les deux points construits avec une règle, sans oublier les codages!



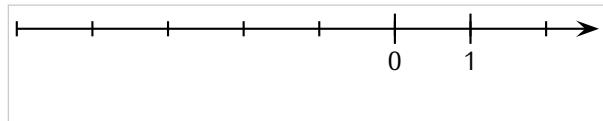
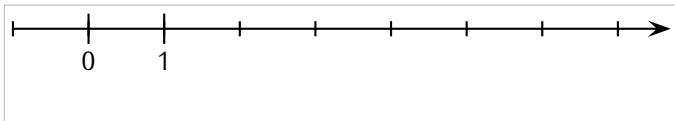
Sur la figure ci-contre, les points B, C et D sont alignés.

- En utilisant les indications de la figure, calcule les angles $\widehat{BAC}, \widehat{BCA}, \widehat{ACD}, \widehat{BDA}$ et \widehat{CAD} , dans cet ordre.
- Que peut-on dire du triangle ACD ? Justifie ta réponse.
- Construis la figure lorsque $AC = 5$ cm.

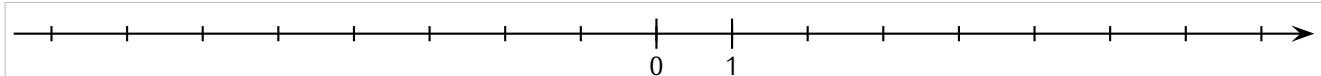


3

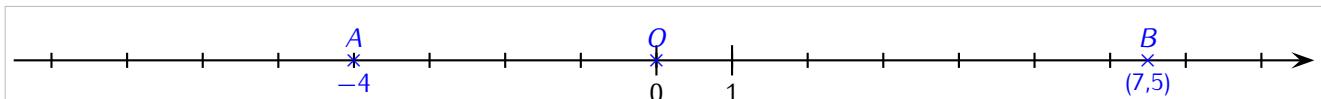
SÉQUENCE N° 3 : Nombres relatifs



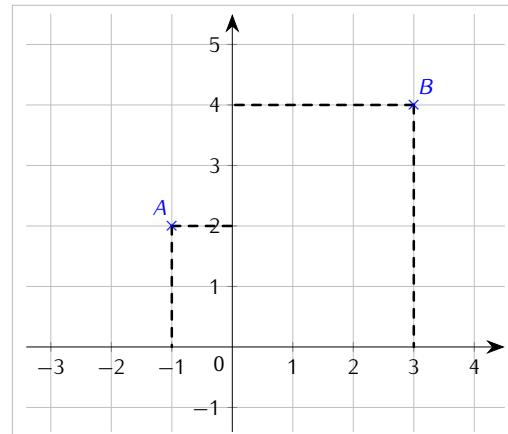
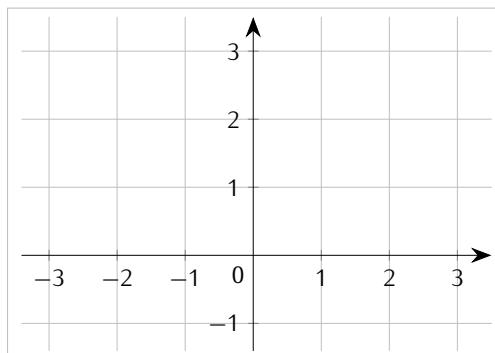
1^{er} exemple du paragraphe 2 :



2^e exemple du paragraphe 2 :



3^e exemple du paragraphe 2 :



SÉQUENCE N° 4 : Divisibilité

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	20
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	20
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	20
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

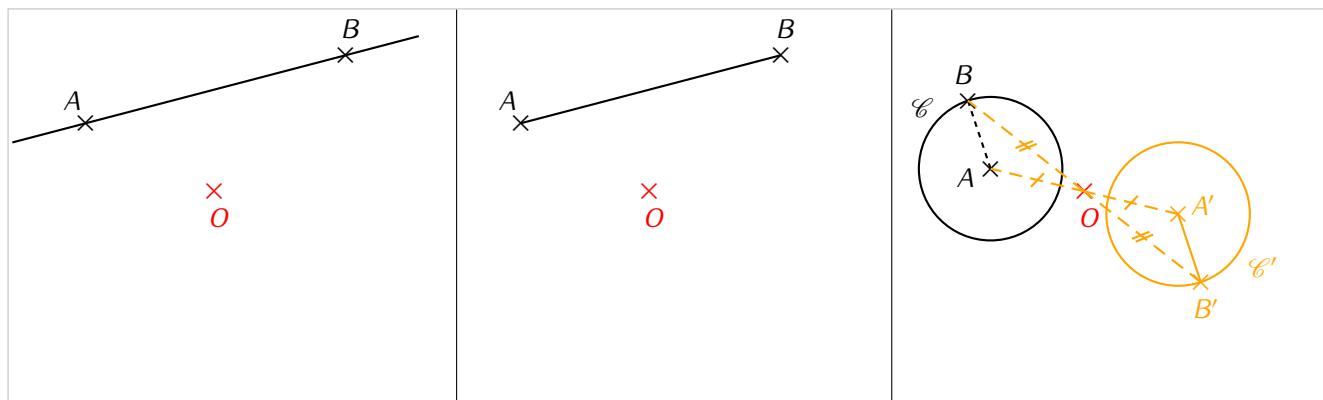
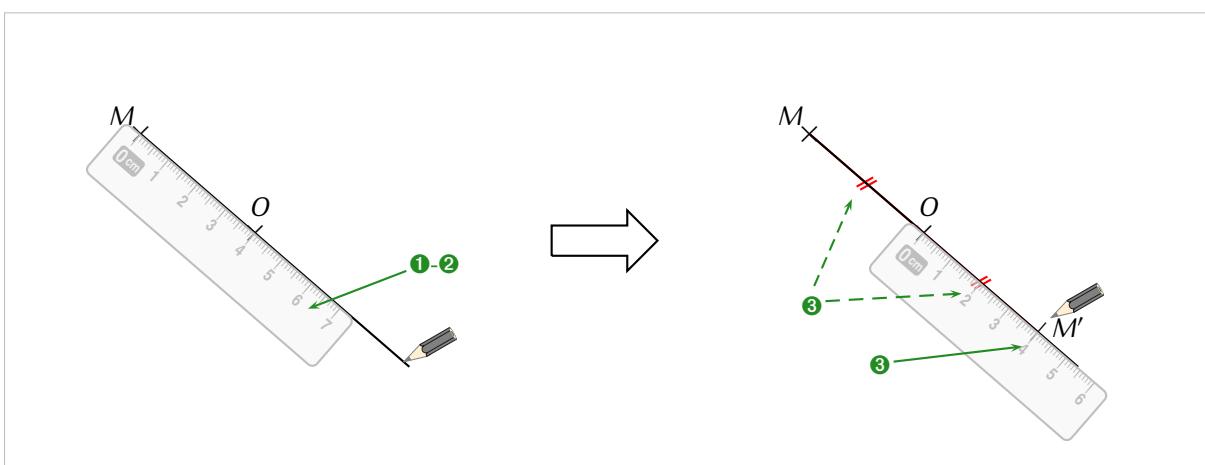
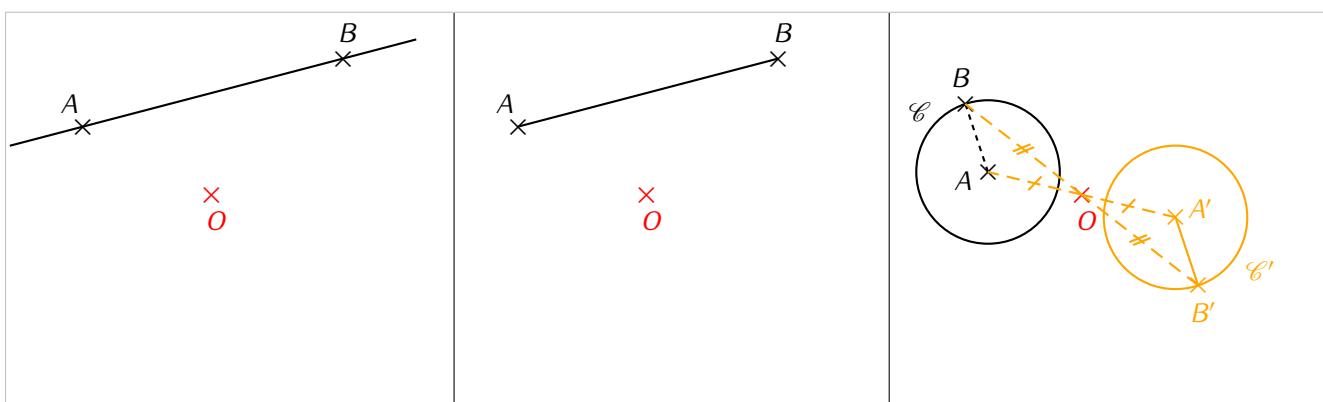
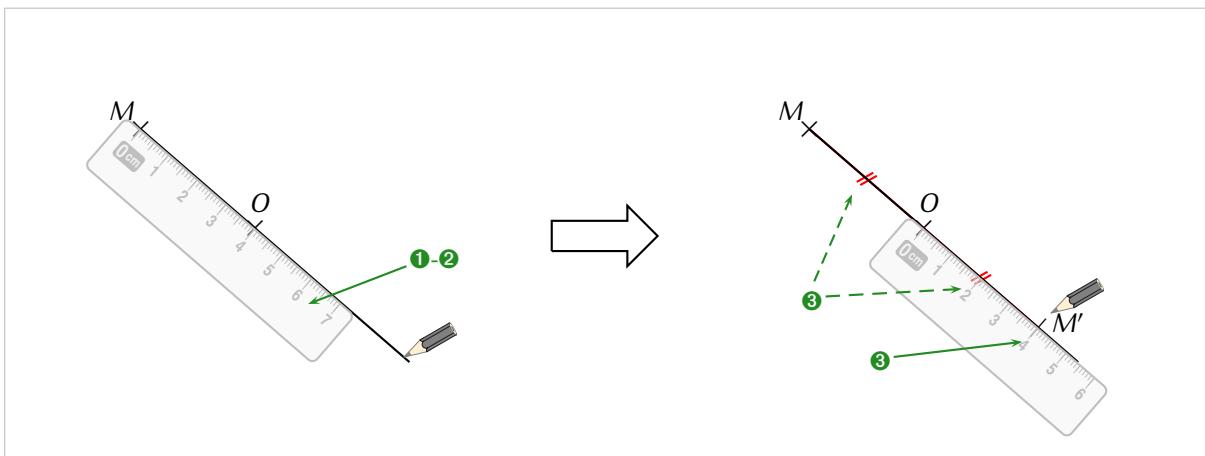
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	20
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	20
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	20
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5

SÉQUENCE N° 5 : Symétrie centrale



6

SÉQUENCE N° 6 : Opérations sur les nombres relatifs

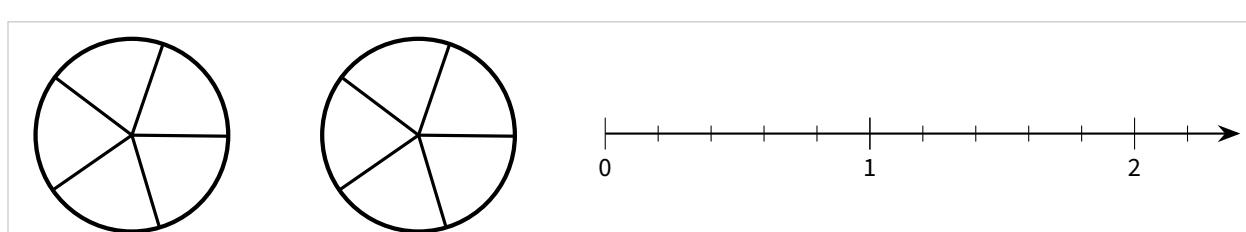
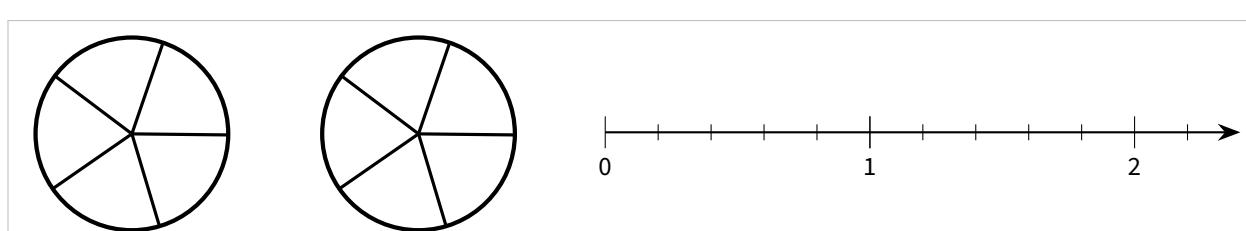
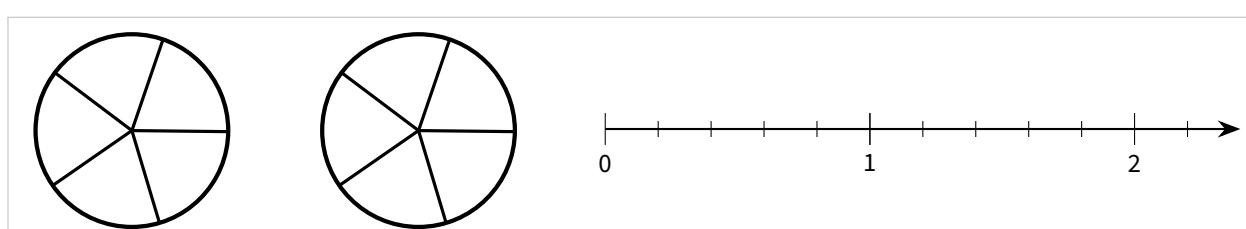
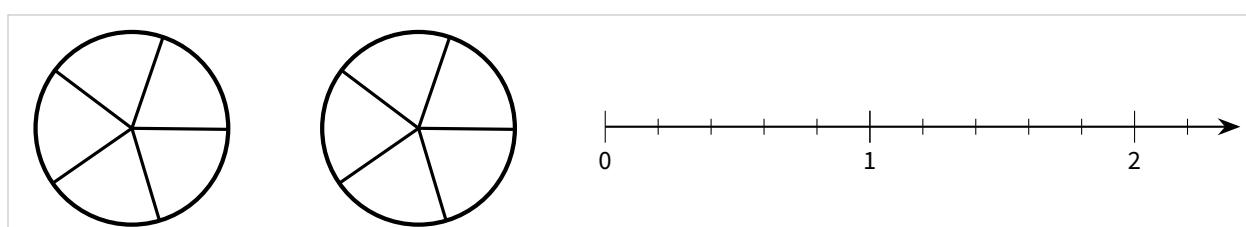
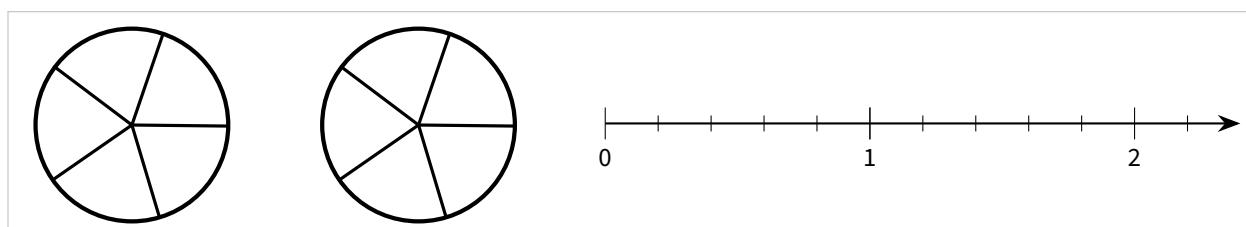
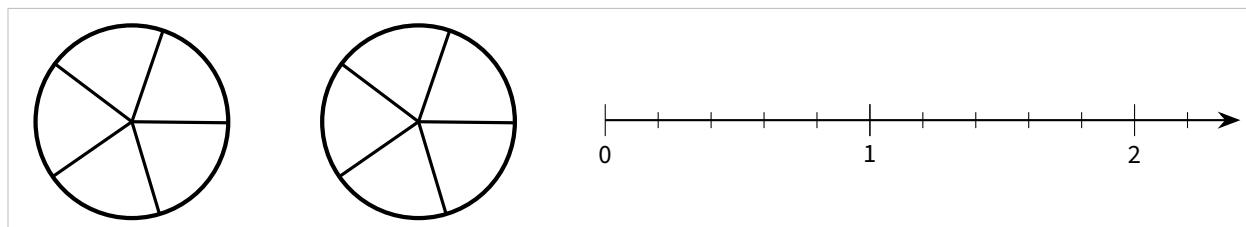
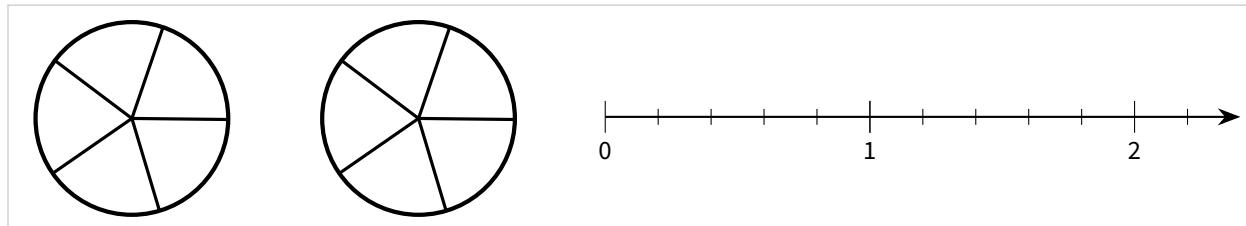
Calcul	Décomposition	1 ^{re} pari	2 ^e pari	Bilan	Résultat du calcul
$(-2) + (+10)$	-2 +10	-2 €	+10 €	+8 €	8
$(-10) + (+5)$	-10 +5				
$14 + (-7)$					
$(-4) + (-2)$					
$(-1) + 5$					
$(-2) + (+5)$					
$(-3) + (-4)$					

Calcul	Calcul transformé	Décomposition	1 ^{re} pari	2 ^e pari	Bilan	Résultat du calcul
$(-12) - (+15)$	$(-12) + (-15)$	-12 -15	-12 €	-15 €	-27 €	-27
$(+3) - (-7)$	$(+3) + (+7)$					
$(-4) - (-2)$						
$(-5) - (+1)$						
$(-6) - (+8)$						
$(+3) - (+5)$						
$(-5) - (-7)$						

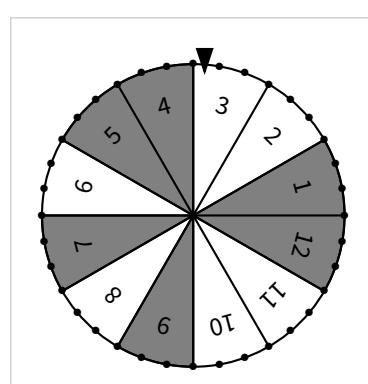
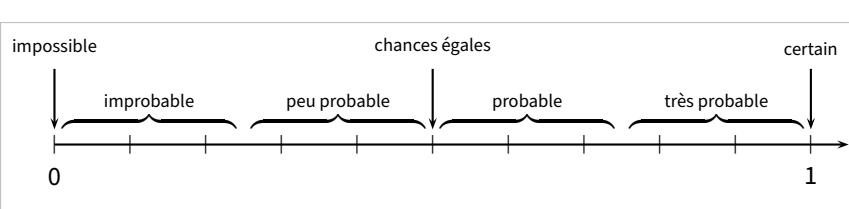
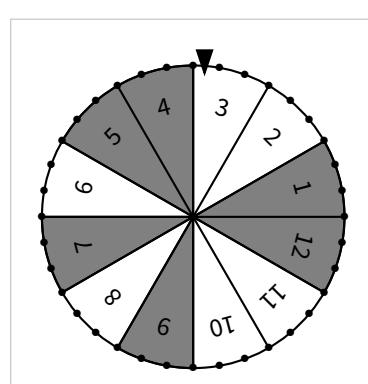
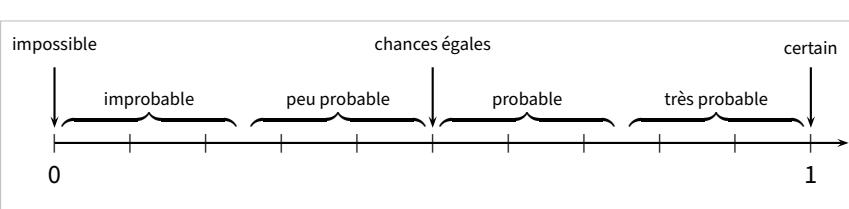
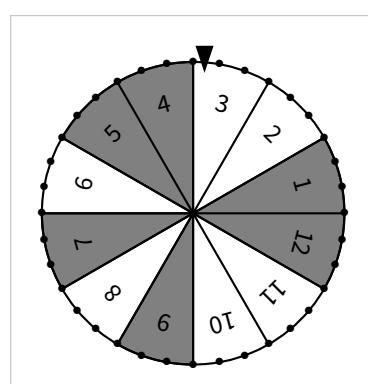
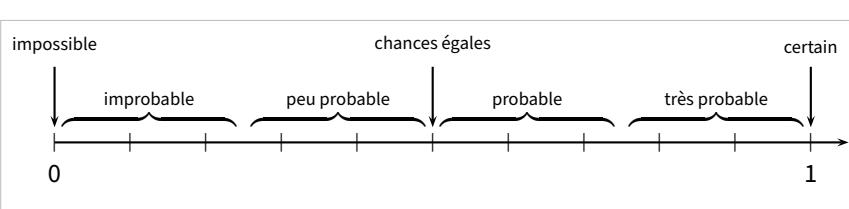
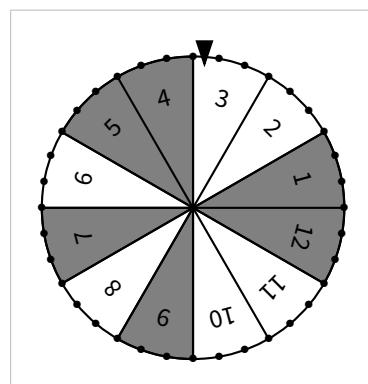
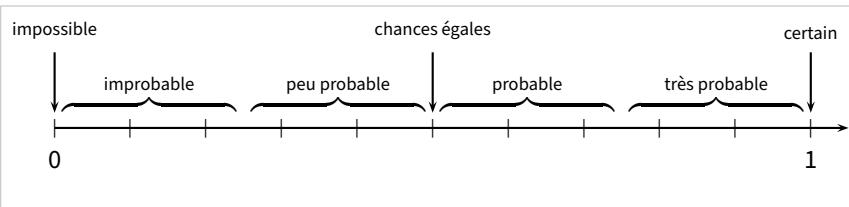
Calcul	Décomposition	1 ^{re} pari	2 ^e pari	Bilan	Résultat du calcul
$(-2) + (+10)$	-2 +10	-2 €	+10 €	+8 €	8
$(-10) + (+5)$	-10 +5				
$14 + (-7)$					
$(-4) + (-2)$					
$(-1) + 5$					
$(-2) + (+5)$					
$(-3) + (-4)$					

Calcul	Calcul transformé	Décomposition	1 ^{re} pari	2 ^e pari	Bilan	Résultat du calcul
$(-12) - (+15)$	$(-12) + (-15)$	-12 -15	-12 €	-15 €	-27 €	-27
$(+3) - (-7)$	$(+3) + (+7)$					
$(-4) - (-2)$						
$(-5) - (+1)$						
$(-6) - (+8)$						
$(+3) - (+5)$						
$(-5) - (-7)$						

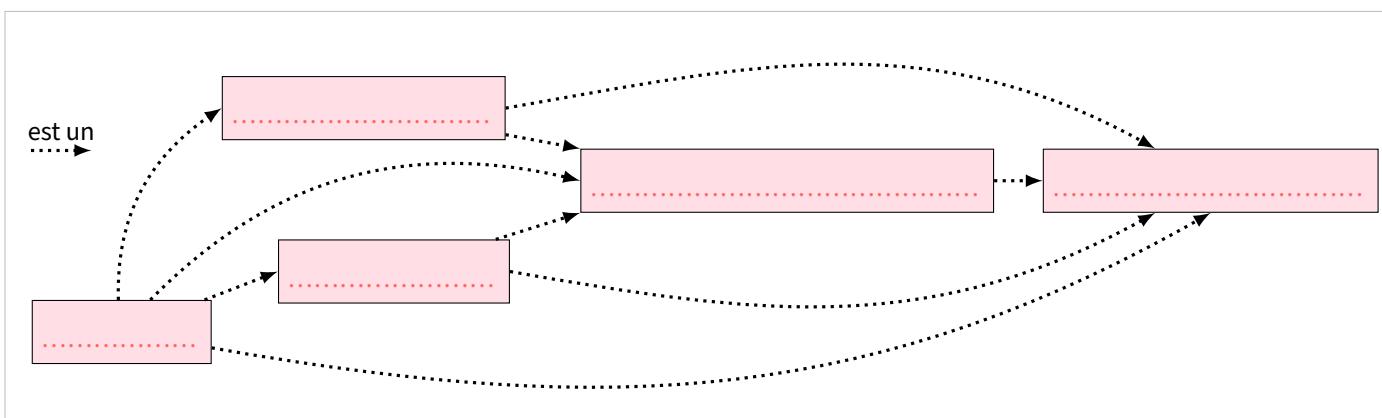
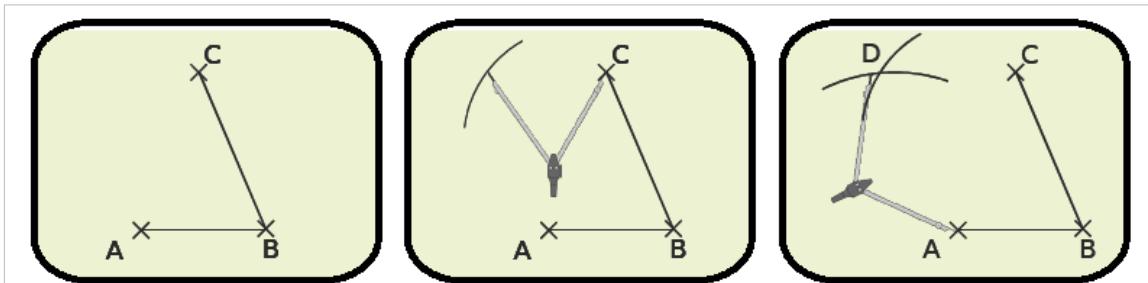
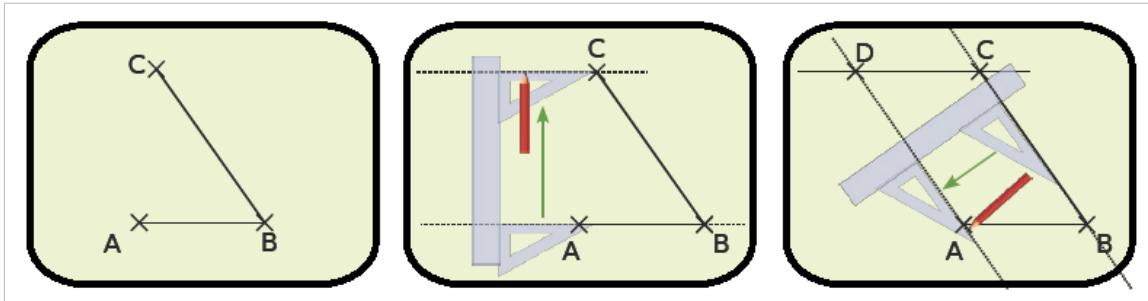
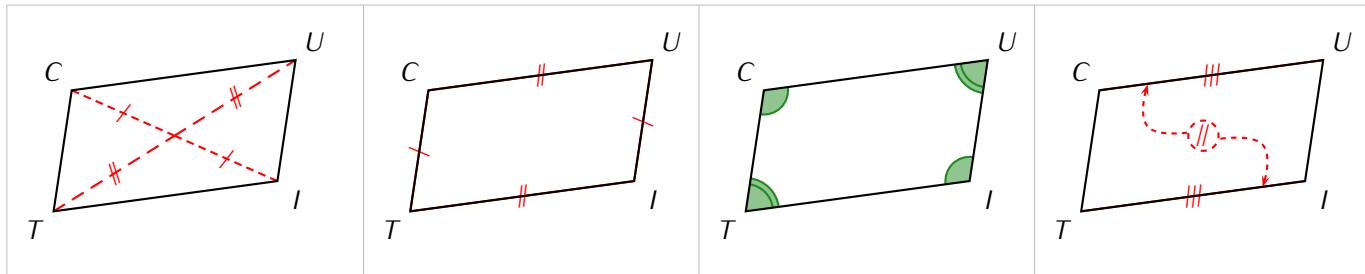
SÉQUENCE N° 7 : Fractions



SÉQUENCE N° 8 : Probabilités



SÉQUENCE N° 12 : Parallélogrammes



SÉQUENCE N° 13 : Proportionnalité



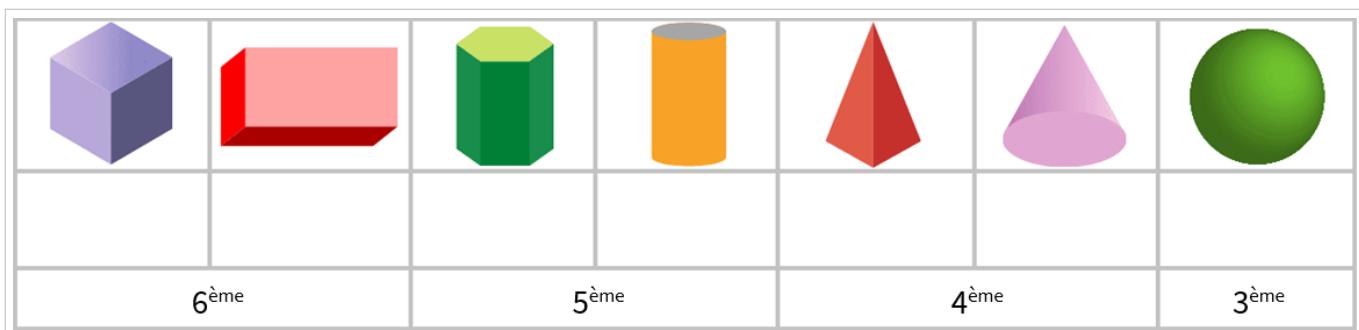
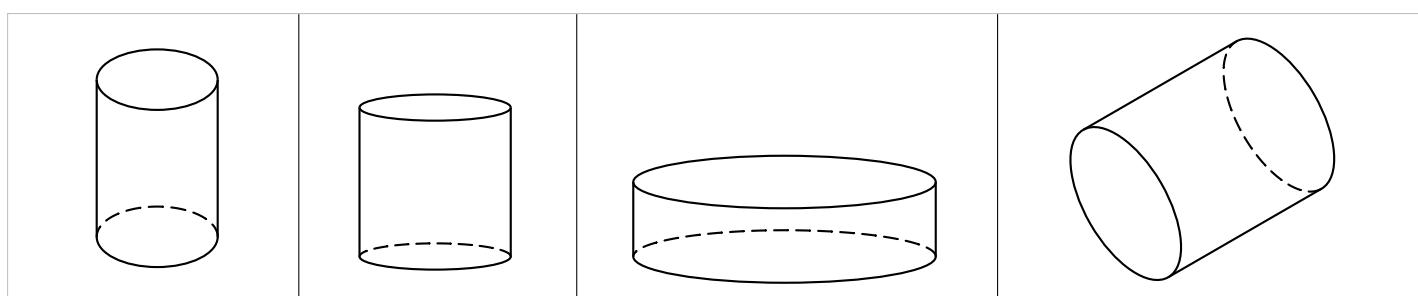
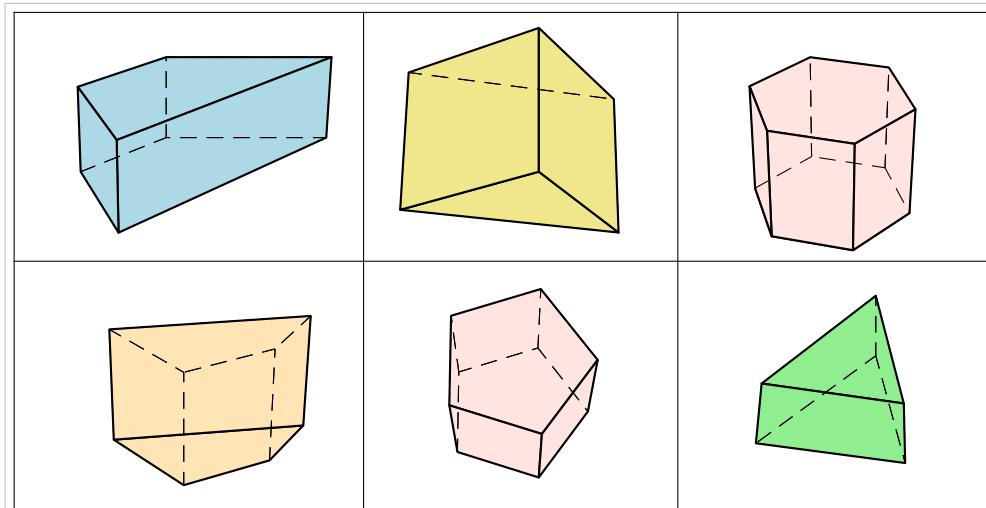
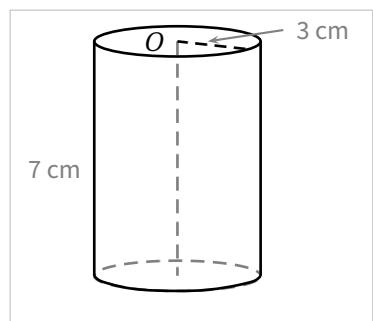
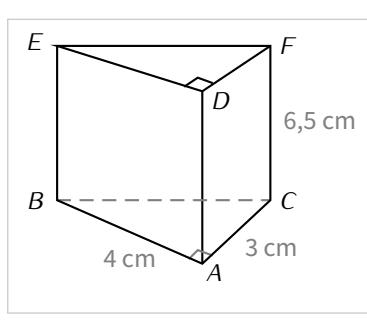
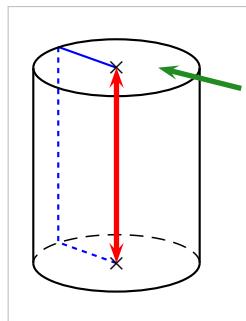
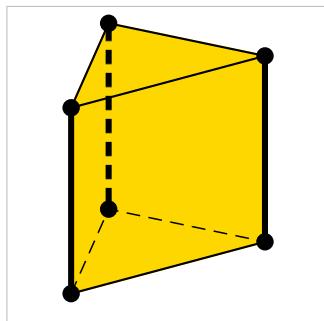
0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

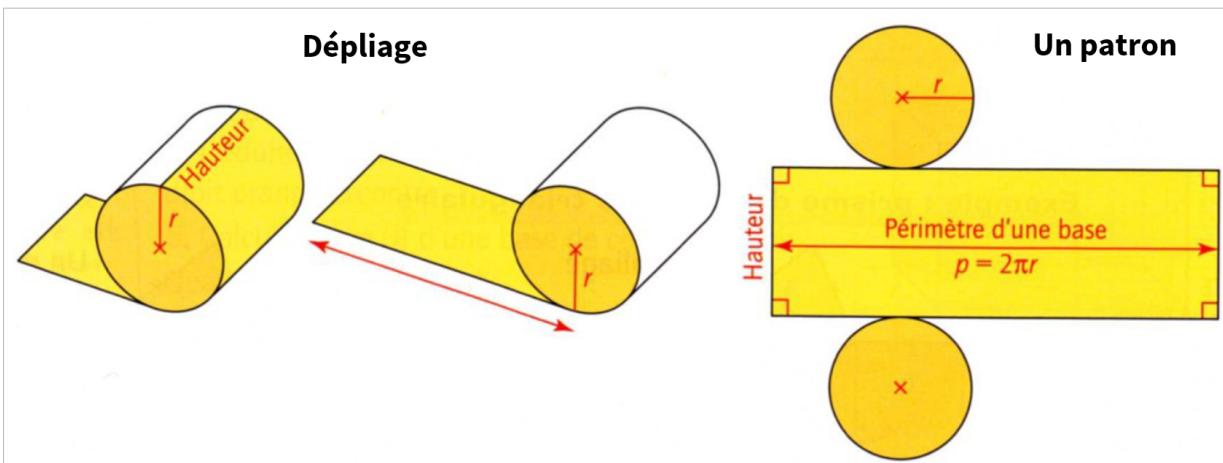
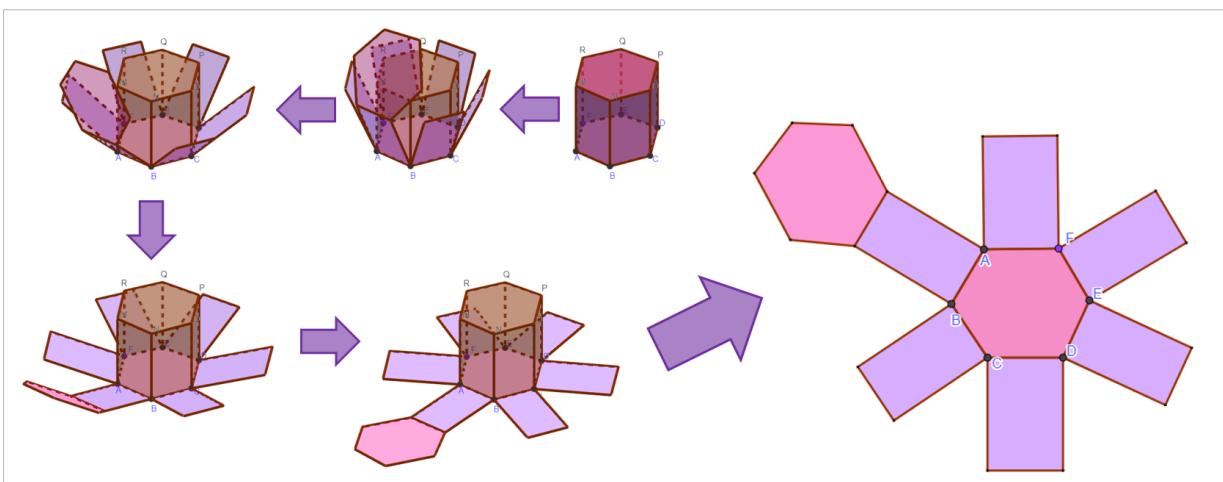
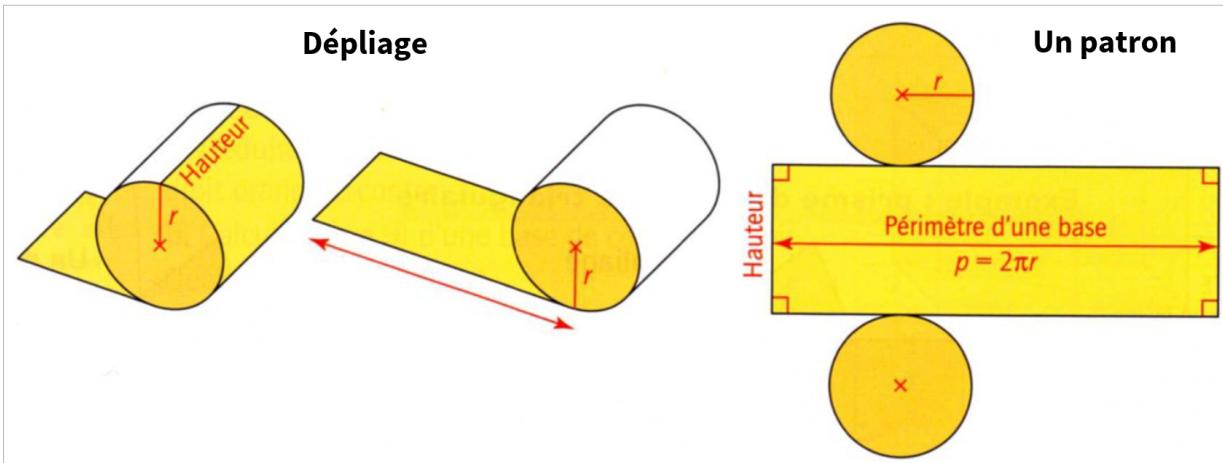
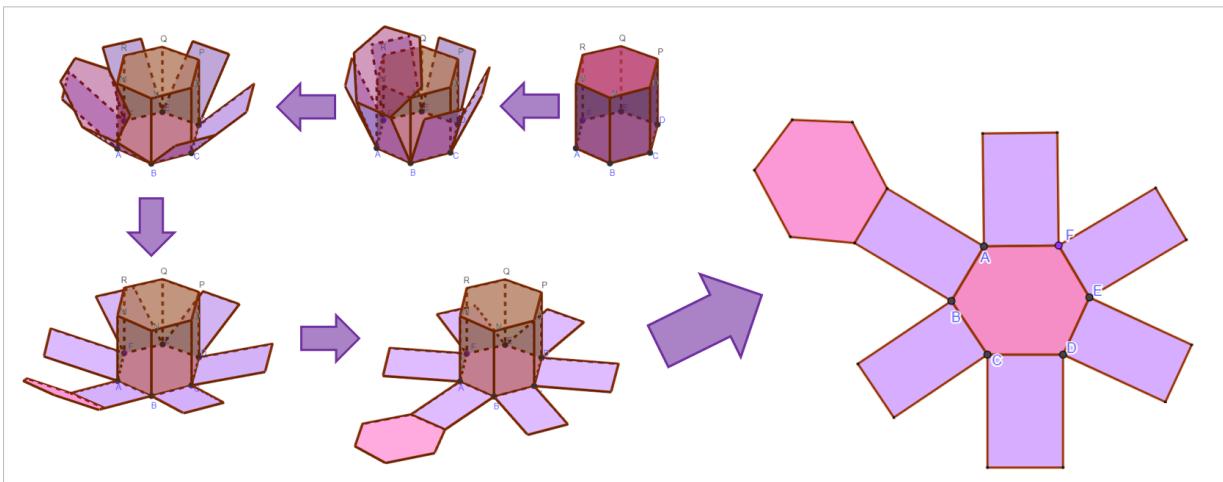
Mesurer une distance
Cliquez sur la carte pour ajouter la ligne au trajet.
Distance totale : 600,00 km (372,82 mi)



0 cm 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Mesurer une distance
Cliquez sur la carte pour ajouter la ligne au trajet.
Distance totale : 600,00 km (372,82 mi)





SÉQUENCE N° 15 : Statistiques

A	B	C	D	E																								
<p>On a demandé à 20 élèves de cinquième (c'est la population) de donner leur couleur préférée :</p> <table border="1"> <tr><td>B</td><td>V</td><td>J</td><td>B</td><td>R</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>O</td><td>J</td><td>V</td><td>V</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>O</td><td>B</td><td>V</td><td>O</td><td>-</td></tr> <tr><td>B</td><td>R</td><td>J</td><td>V</td><td>B</td><td>-</td></tr> </table>	B	V	J	B	R	-	B	O	J	V	V	-	B	O	B	V	O	-	B	R	J	V	B	-	<p>On a demandé aux élèves d'une classe combien ils avaient de télés chez eux. Voici les réponses :</p> <p>1 - 0 - 1 - 2 - 2 - 4 - 1 - 5 - 1 - 3 - 0 - 2 - 3 - 1 - 0 - 3 - 3 - 6 4 - 2 - 1 - 1 - 0 - 2 - 2 - 3</p>	<p>Alain Provist jette un dé classique et note le numéro à chaque lancer. Il lance ce dé 30 fois :</p> <p>3 - 1 - 6 - 2 - 2 - 1 - 4 - 5 - 1 - 4 - 6 - 3 - 2 - 3 - 3 - 5 - 5 - 6 - 1 - 2 - 6 - 1 - 2 - 1 - 4 - 3 - 3 - 4 - 3 - 6</p>	<p>Voici les notes (sur 10) obtenues au dernier contrôle de la classe d'Olive Rogne :</p> <p>6 - 7 - 2 - 4 - 7 - 4 - 10 - 7 - 4 - 4 - 10 - 2 - 5 - 5 - 4 - 6 - 6 - 7 - 6 - 7</p>	<p>Un élève a demandé à 25 personnes à l'arrêt de bus quel était leur sport favori :</p> <p>football → 8; basket → 4; rugby → 2; gymnastique → 6 et danse → 5</p>
B	V	J	B	R	-																							
B	O	J	V	V	-																							
B	O	B	V	O	-																							
B	R	J	V	B	-																							

B →

	Nombre de télés	0	1	2	3	4	5	Total
Effectifs	4							
Fréquence (écriture fractionnaire)	$\frac{4}{25}$							
Fréquence (écriture décimale)	0,16							
Fréquence (pourcentage)	16							

C →

	Numéro sur le dé	1	2	3	4	5	6	Total
Effectifs								
Fréquence (écriture fractionnaire)	$\frac{6}{30}$							
Fréquence (écriture décimale)								
Fréquence (pourcentage)								

E →

