NOM :

Prénom :

Classe : 6

sujet **Z**

CONTRÔLE N° ____

Le ____/____/20____ (55 min)

Note : _____ /20

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER BAC DE TRI

Thème : nombres entiers

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

Écris en chiffres les quatre nombres suivants :

a) quatre-vingt-dix-neuf-mille-trois-cent-cinquante-six : .....

b) quatre-vingt-deux-millions-trente-huit-mille-soixante-quatre : .....

c) sept-millions-sept-cent-cinquante-sept-mille-sept-cents : .....

d) cinq-cent-cinquante-millions-cent-soixante-dix-sept-mille-quatre-vingts : .....

4 × 0,5 *point* = .../2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

Écris en toutes lettres les quatre nombres suivants :

a) 6 010 998 : .....

.....

.....

b) 15 500 000 : .....

.....

c) 54 081 080 : .....

.....

d) 621 400 : .....

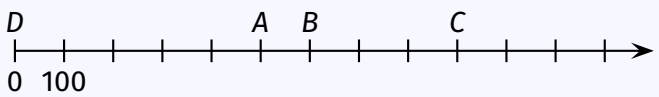
.....

.....

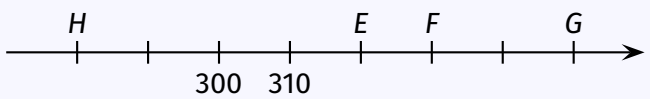
4 × 0,5 *point* = .../2 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

Pour chaque demi-droite graduée ci-dessous, donne l'abscisse de tous les points :

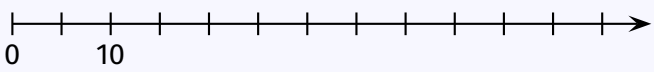


A(.....) ; *B*(.....) ; *C*(.....) ; *D*(.....).

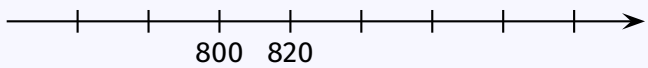


E(.....) ; *F*(.....) ; *G*(.....) ; *H*(.....).

Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées :



E(50) ; *L*(45) ; *O*(30) ; *P*(0).



D(890) ; *N*(760) ; *O*(800) ; *R*(860).

–0,5 *point/erreur* = .../6 points

Tourne la page...

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Compare les nombres suivants :

a) 68 437 ..... 8 402 612

b) 09 308 843 ..... 9 308 843

c) 8 060 500 ..... 8 600 050

Complète avec l'entier qui précède et celui qui suit :

a) ..... < 444 785 < .....

b) ..... < 202 999 < .....

c) ..... < 87 800 < .....

6 × 0,5 point = .../3 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Écris le résultat sous la forme d'un nombre entier :

a) (1 × 1 000) + (6 × 10) + 4 = ...

b) (4 × 1 000 000) + (5 × 1 000) + 2 = ...

c) (3 × 100 000) + (3 × 10 000) + (3 × 10) + 4 = ...

d) (4 × 1 000 000) + (4 × 10 000) + (6 × 10) = ...

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

Écris chacun de ces nombres entiers en les décomposant comme dans l'exercice précédent :

a) 4 043 = ...

b) 1 443 300 = ...

.....

c) 6 005 005 001 = ...

d) 3 000 003 054 = ...

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 7 (à faire directement sur ce sujet)

Complète les phrases suivantes :

a) Dans 357, le chiffre 7 est celui des .....

b) Dans 2 743, le chiffre 7 est celui des .....

c) Dans 576 231, le chiffre 5 est celui des .....

d) Dans 1 342 433, le nombre de dizaines de mille est .....

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 8 (à faire directement sur ce sujet)

a) Range dans l'ordre croissant les nombres 1 284 ; 1 140 ; 1 269 ; 1 222 ; 1 161 ; 1 153 :

.....

b) Range dans l'ordre décroissant les nombres 3 435 ; 3 531 ; 3 430 ; 3 490 ; 3 520 ; 3 502 :

.....

2 × 0,5 point = .../1 point

NOM : _____

Prénom : _____

Classe : 6_____

CONTRÔLE N° _____

Le ____/____/20____ (55 min)

sujet **Z**

BONNE CHANCE !! – sujet **RECTO-VERSO**

PAPIER — BAC DE TRI

Thème : nombres entiers

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

a) **99 356** | b) **82 038 064** | c) **7 757 700** | d) **550 177 080**

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

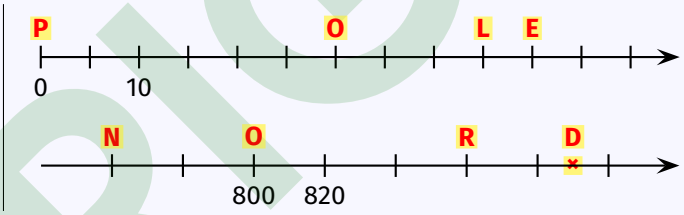
a) **six-millions-dix-mille-neuf-cent-quatre-vingt-dix-huit**
b) **quinze-millions-cinq-cent-mille**
c) **cinquante-quatre-millions-quatre-vingt-un-mille-quatre-vingts**
d) **six-cent-vingt-et-un-mille-quatre-cents**

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

A(**500**) ; B(**600**) ; C(**900**) ; D(**0**).

E(**320**) ; F(**330**) ; G(**350**) ; H(**280**).



-0,5 point/erreur = .../6 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Z

a) 68 437 **<** 8 402 612
b) 09 308 843 **=** 9 308 843
c) 8 060 500 **<** 8 600 050

a) **444 784** < 444 785 < **444 786**
b) **202 998** < 202 999 < **203 000**
c) **87 799** < 87 800 < **87 801**

6 × 0,5 point = .../3 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

a) **1 064** | b) **4 005 002** | c) **330 034** | d) **4 040 060**

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

a) 4 043 = **(4 × 1 000) + (4 × 10) + 3**
b) 1 443 300 = **(1 × 1 000 000) + (4 × 100 000) + (4 × 10 000) + (3 × 1 000) + (3 × 100)**
c) 6 005 005 001 = **(6 × 1 000 000 000) + (5 × 1 000 000) + (5 × 1 000) + 1**
d) 3 000 003 054 = **(3 × 1 000 000 000) + (3 × 1 000) + (5 × 10) + 4**

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 7 (à faire directement sur ce sujet)

a) **unités** | b) **centaines** | c) **centaines de mille** | d) **134**

4 × 0,5 point = .../2 points

Exercice n° 8 (à faire directement sur ce sujet)

a) **1 140 < 1 153 < 1 161 < 1 222 < 1 269 < 1 284** | b) **3 531 > 3 520 > 3 502 > 3 490 > 3 435 > 3 430**

2 × 0,5 point = .../1 point

CORRIGÉ