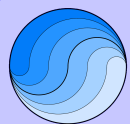


NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

Note :

____ / 20

sujet **Z**



BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : nombres entiers

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

Écris en chiffres les quatre nombres suivants :

- a) trente-huit-mille-huit-cent-soixante-cinq :
- b) cinquante-six-millions-soixante-huit-mille-soixante-et-onze :
- c) cinq-millions-cinq-cent-cinquante-cinq-mille-cinq-cents :
- d) deux-cent-quatre-vingts-millions-cent-soixante-six-mille-quatre-vingts :

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

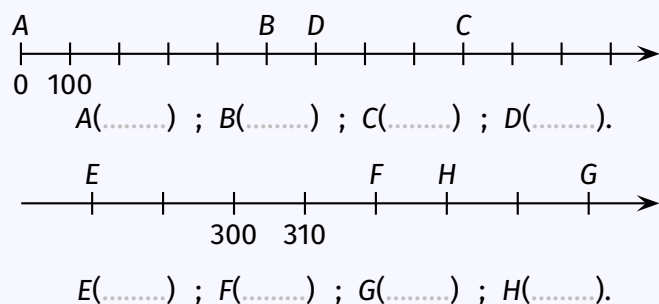
Écris en toutes lettres les quatre nombres suivants :

- a) 2 814 495 :
- b) 10 800 000 :
- c) 14 055 080 :
- d) 468 500 :

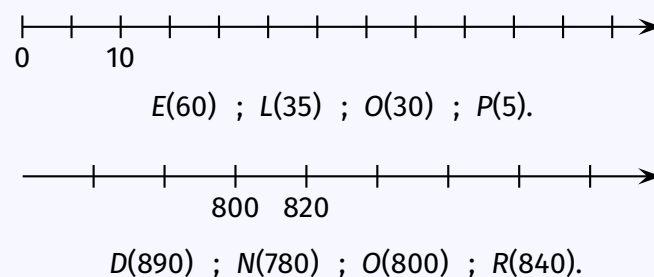
4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

Pour chaque demi-droite graduée ci-dessous, donne l'abscisse de tous les points :



Place, le plus précisément possible, les points sur les demi-droites graduées :



-0,5 point/erreur =/6 points

Tourne la page...

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)**Z**

Compare les nombres suivants :

- a) 2 687 097 8 125 969
b) 09 279 522 9 279 522
c) 2 080 100 2 800 010

Complète avec l'entier qui précède et celui qui suit :

- a) < 632 046 <
b) < 573 999 <
c) < 61 600 <

6 × 0,5 point =/3 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Écris le résultat sous la forme d'un nombre entier :

- a) $(7 \times 1\,000) + (4 \times 10) + 5 =$
b) $(4 \times 1\,000\,000) + (5 \times 1\,000) + 1 =$
c) $(6 \times 100\,000) + (7 \times 10\,000) + (6 \times 10) + 6 =$
d) $(3 \times 1\,000\,000) + (6 \times 10\,000) + (4 \times 10) =$

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

Écris chacun de ces nombres entiers en les décomposant comme dans l'exercice précédent :

- a) 3 056 =
b) 7 466 700 =
c) 4 005 001 007 =
d) 7 000 006 016 =

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 7 (à faire directement sur ce sujet)

Complète les phrases suivantes :

- a) Dans 148, le chiffre 8 est celui des
b) Dans 3 740, le chiffre 7 est celui des
c) Dans 365 721, le chiffre 3 est celui des
d) Dans 1 651 376, le nombre de dizaines de mille est

4 × 0,5 point =/2 points

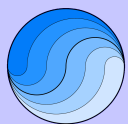
Exercice n° 8 (à faire directement sur ce sujet)

- a) Range dans l'ordre croissant les nombres 1 255 ; 1 110 ; 1 278 ; 1 262 ; 1 141 ; 1 141 :

- b) Range dans l'ordre décroissant les nombres 3 416 ; 3 511 ; 3 410 ; 3 480 ; 3 520 ; 3 502 :

2 × 0,5 point =/1 point

NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

sujet
Z

BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : nombres entiers

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

- a) **38 865** | b) **56 068 071** | c) **5 555 500** | d) **280 166 080**

4 × 0,5 point =/2 points

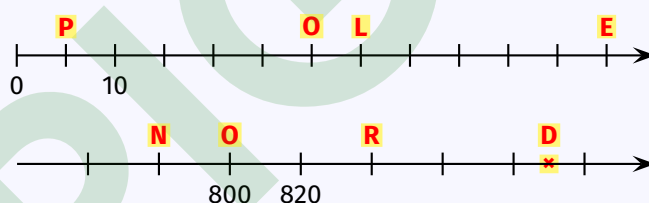
Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

- a) **deux-millions-huit-cent-quatorze-mille-quatre-cent-quatre-vingt-quinze**
 b) **dix-millions-huit-cent-mille**
 c) **quatorze-millions-cinquante-cinq-mille-quatre-vingts**
 d) **quatre-cent-soixante-huit-mille-cinq-cents**

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

A(**0**) ; B(**500**) ; C(**900**) ; D(**600**).
 E(**280**) ; F(**320**) ; G(**350**) ; H(**330**).



-0,5 point/erreur =/6 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

- a) 2 687 097 < 8 125 969
 b) 09 279 522 = 9 279 522
 c) 2 080 100 ≤ 2 800 010
- a) **632 045** < 632 046 < **632 047**
 b) **573 998** < 573 999 < **574 000**
 c) **61 599** < 61 600 < **61 601**

6 × 0,5 point =/3 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

- a) **7 045** | b) **4 005 001** | c) **670 066** | d) **3 060 040**

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

- a) 3 056 = **(3 × 1 000) + (5 × 10) + 6**
 b) 7 466 700 = **(7 × 1 000 000) + (4 × 100 000) + (6 × 10 000) + (6 × 1 000) + (7 × 100)**
 c) 4 005 001 007 = **(4 × 1 000 000 000) + (5 × 1 000 000) + (1 × 1 000) + 7**
 d) 7 000 006 016 = **(7 × 1 000 000 000) + (6 × 1 000) + (1 × 100) + 6**

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 7 (à faire directement sur ce sujet)

- a) **unités** | b) **centaines** | c) **centaines de mille** | d) **165**

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 8 (à faire directement sur ce sujet)

- a) **1 110 < 1 141 < 1 141 < 1 255 < 1 262 < 1 278** | b) **3 520 > 3 511 > 3 502 > 3 480 > 3 416 > 3 410**

2 × 0,5 point =/1 point