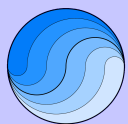


NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

sujet
Z

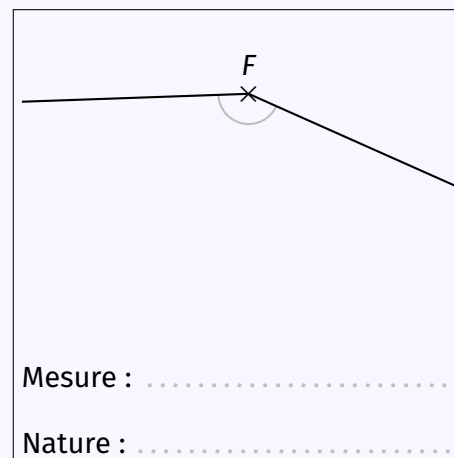
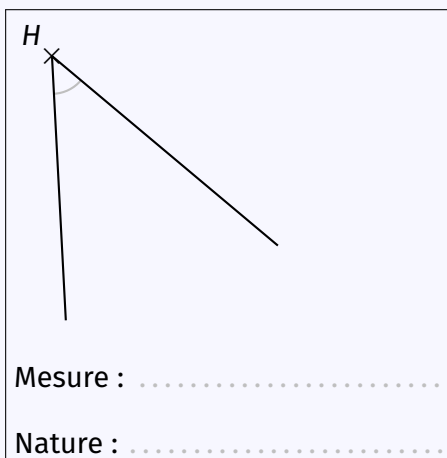
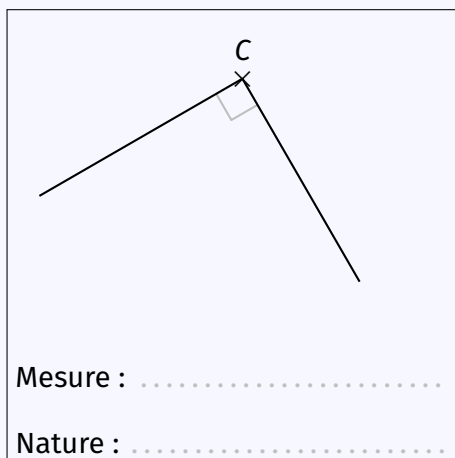
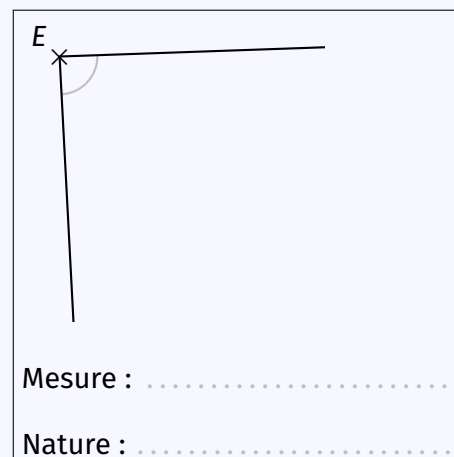
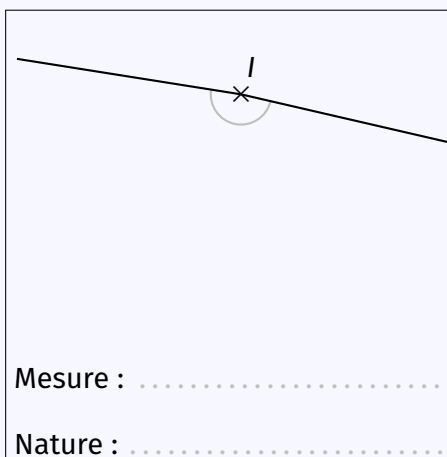
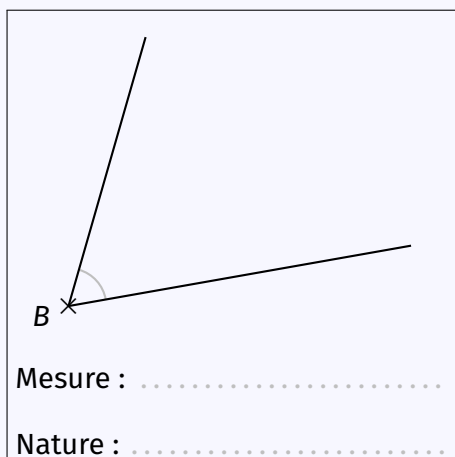
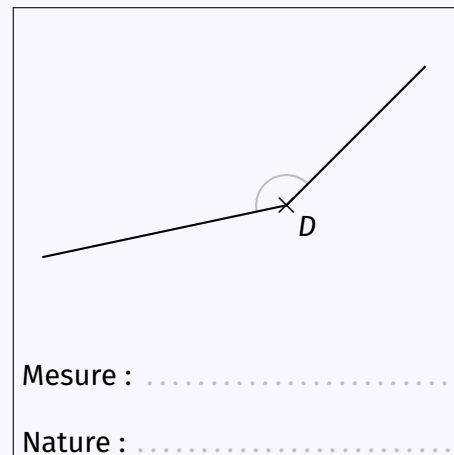
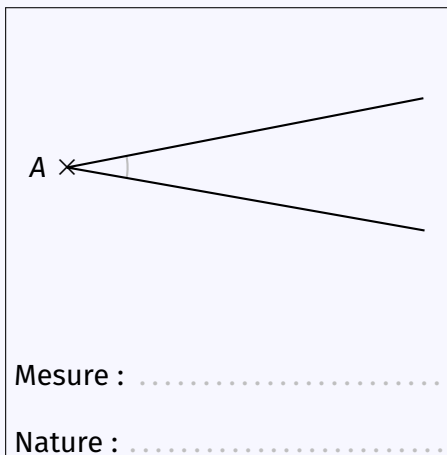
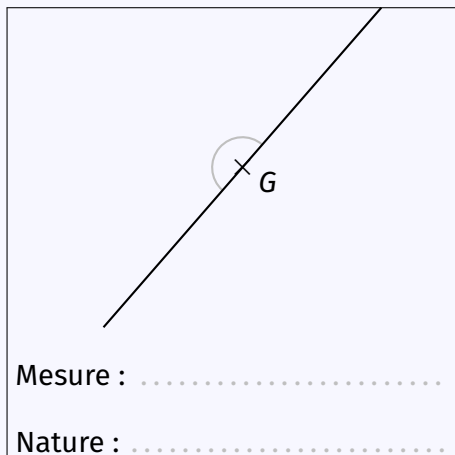
BONNE CHANCE!! – sujet **RECTO-VERSO**



Thème : angles

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

Voici neuf angles :



- a) En-dessous de chaque angle, indique sa mesure en degrés (si ses côtés sont trop courts, tu peux bien sûr les prolonger à la règle et au crayon), ainsi que sa nature (parmi **nul**, **aigu**, **droit**, **obtus** ou **plat**)
 b) Trace la bissectrice **au compas** (tu laisseras donc les traits de construction visibles) des angles de sommet B, D, E et H.

9 × (0,5 + 0,5) + / 1 point pour les natures = / 10 points

Tourne la page...

Exercice n° 2

Z

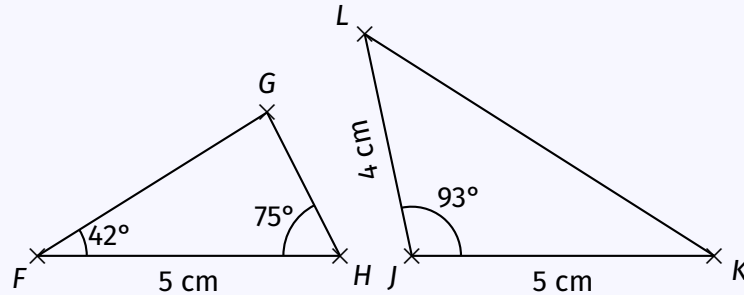
Construis les cinq angles suivants sur ta double-feuille :

- a) $\widehat{ABC} = 100^\circ$ b) $\widehat{DEF} = 35^\circ$ c) $\widehat{GHI} = 48^\circ$ d) $\widehat{JKL} = 124^\circ$ e) $\widehat{MNP} = 97^\circ$

5 × 0,5 point +/0,5 pour les noms des points et marquages d'angles =/3 points

Exercice n° 3

Voici deux triangles **non dessinés en taille réelle**. Reproduis-les en taille réelle sur ta double-feuille :



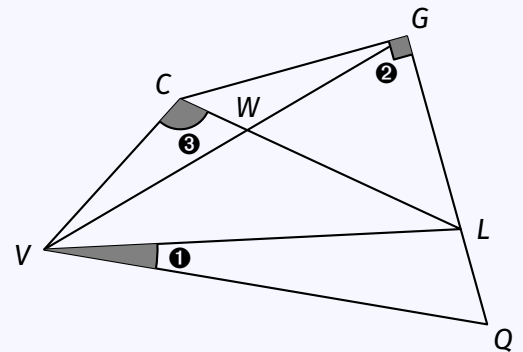
2 × 1,5 point =/3 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Tout l'exercice se base sur la figure ci-contre :

a) Complète le tableau suivant :

Angle	Nom	Sommet	Côtés
❶			 et
❷			 et
❸			 et
❹	$\widehat{VLQ}$		 et



b) Donne les quatre noms différents pour nommer l'angle ❸ :

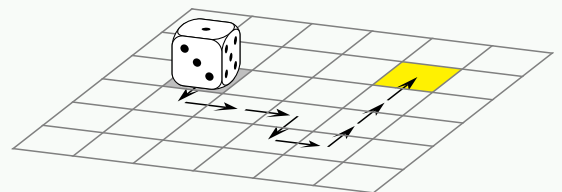
.....

- c) Marque et colorie :
- ◇ l'angle $\widehat{VLQ}$ en **bleu** (angle ❹).
 - ◇ un angle adjacent à l'angle ❶ en **vert**.
 - ◇ deux angles supplémentaires en **rouge**.

1,5 (colonnes) + 1 + 1,5 points =/4 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

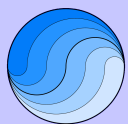
Un dé est placé sur une feuille quadrillée comme le montre la figure ci-contre. La somme de deux faces opposées est toujours égale à 7. On le fait rouler suivant les directions indiquées par les flèches.



Quelle sera la valeur sur la face supérieure du dé une fois qu'il aura atteint la case jaune ? →

...../1 point HORS BARÈME

NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

sujet
Z

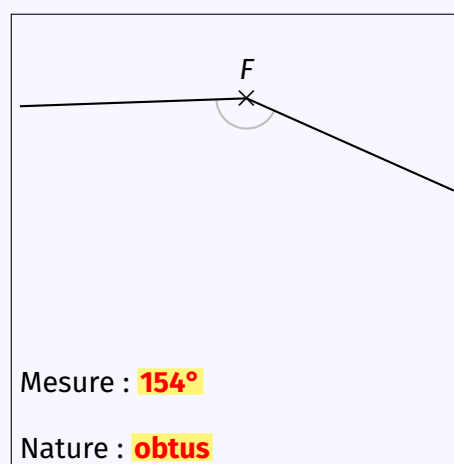
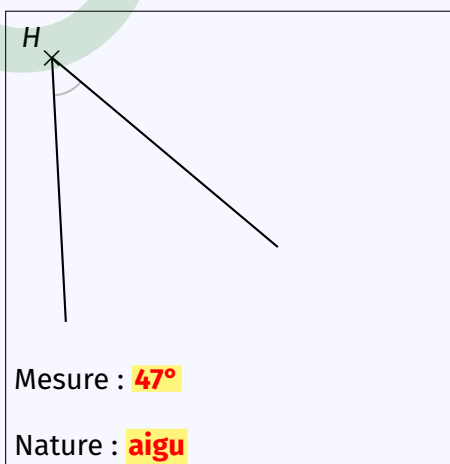
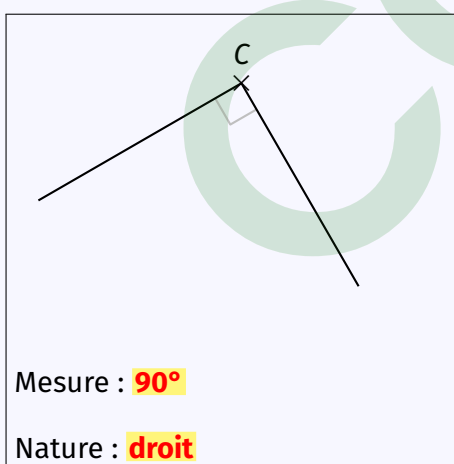
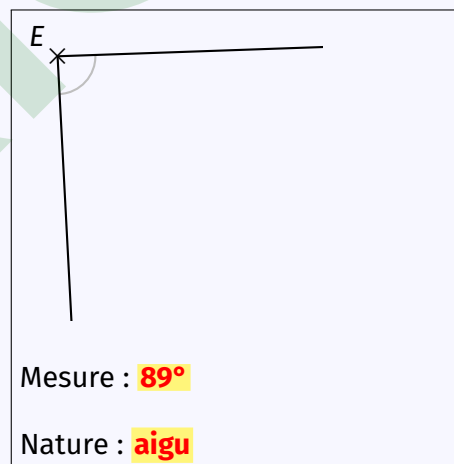
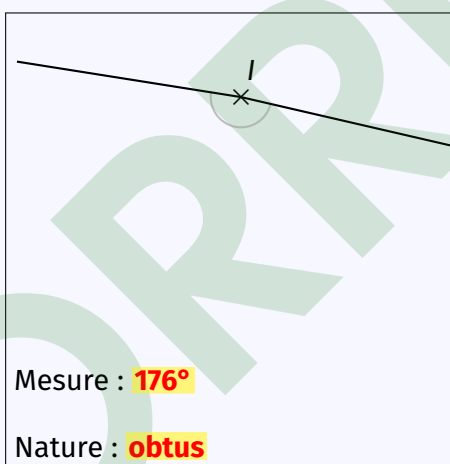
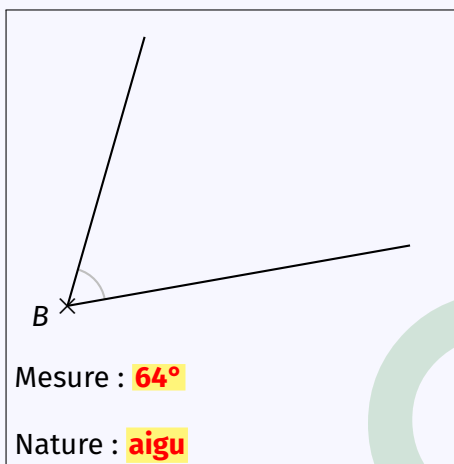
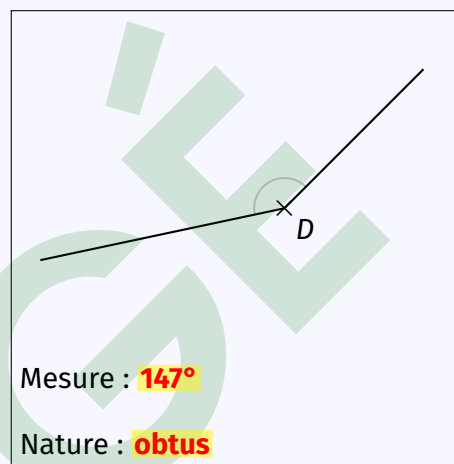
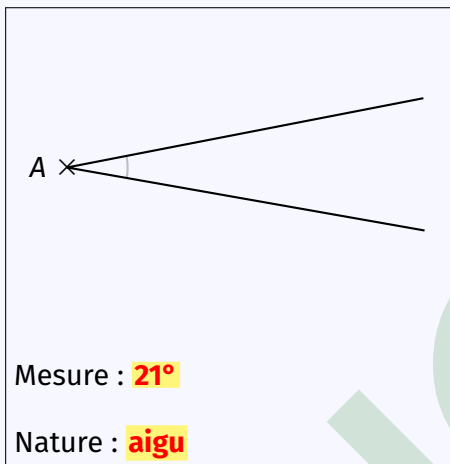
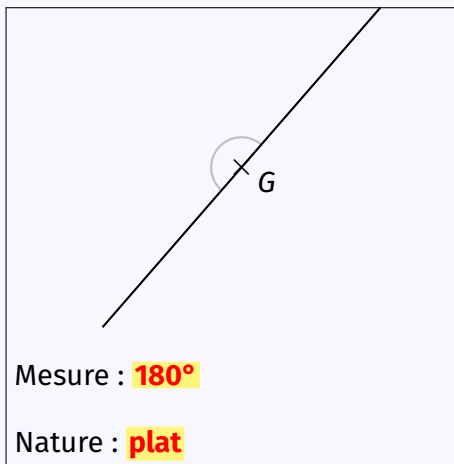
BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : angles

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

Voici neuf angles :

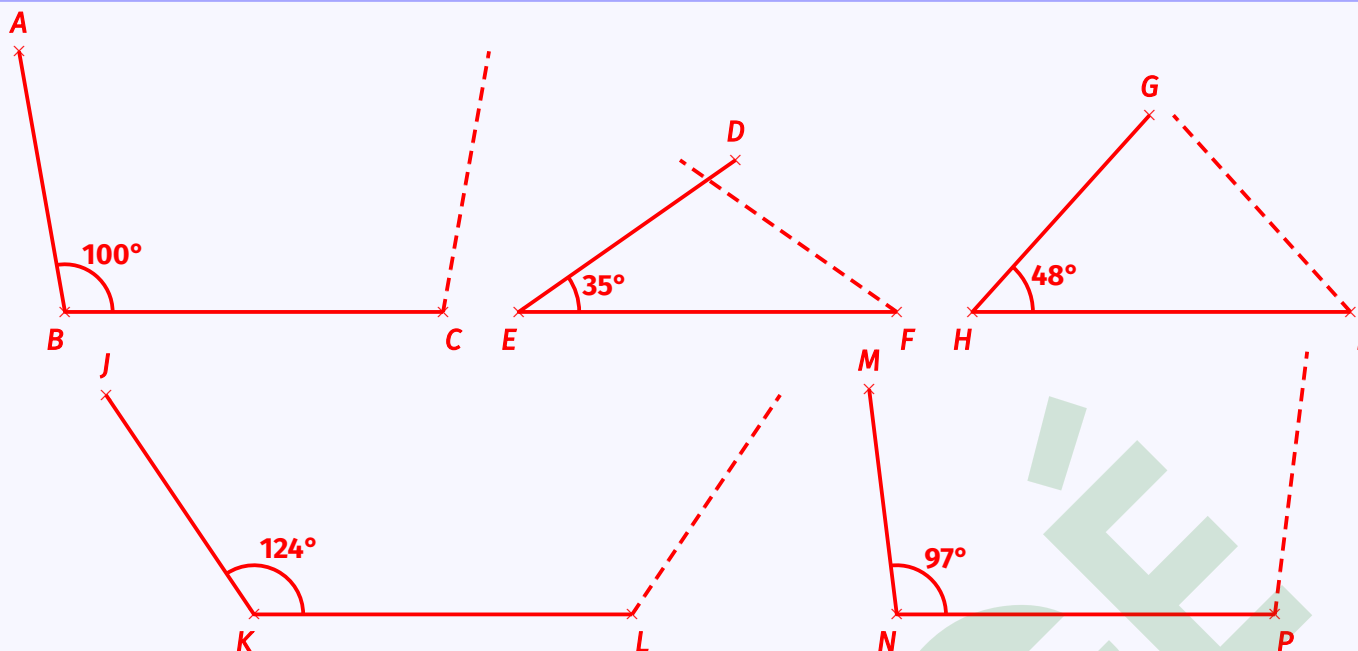


- En-dessous de chaque angle, indique sa mesure en degrés (si ses côtés sont trop courts, tu peux bien sûr les prolonger à la règle et au crayon), ainsi que sa nature (parmi **nul**, **aigu**, **droit**, **obtus** ou **plat**)
- Trace la bissectrice **au compas** (tu laisseras donc les traits de construction visibles) des angles de sommet B, D, E et H.

9 × (0,5 + 0,5) + / 1 point pour les natures = / 10 points

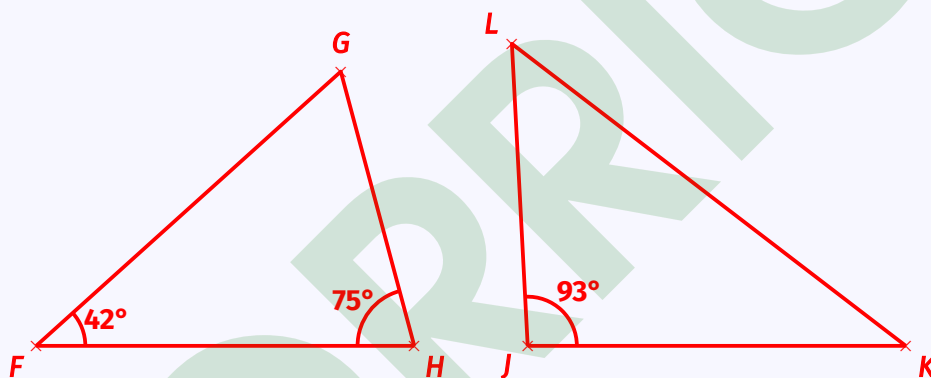
Exercice n° 2

Z



5 × 0,5 point +/0,5 pour les noms des points et marquages d'angles =/3 points

Exercice n° 3



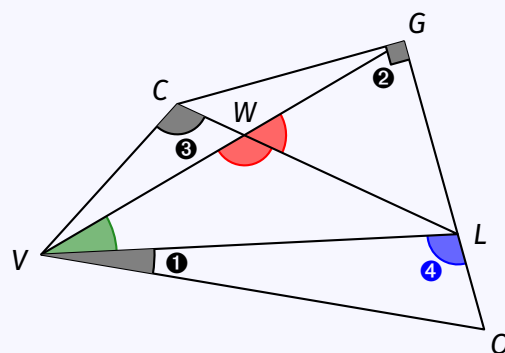
2 × 1,5 point =/3 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Tout l'exercice se base sur la figure ci-contre :

a) Complète le tableau suivant :

Angle	Nom	Sommet	Côtés
❶	$\widehat{LVQ}$	V	[VL] et [VQ]
❷	$\widehat{CGL}$	G	[GC] et [GL]
❸	$\widehat{VCL}$	C	[CV] et [CL]
❹	$\widehat{VLQ}$	L	[LV] et [LQ]



b) Donne les quatre noms différents pour nommer l'angle ❸ : $\widehat{VCL}$, $\widehat{VCW}$, $\widehat{LCV}$ et $\widehat{WCV}$

c) Marque et colorie :
 ◇ l'angle $\widehat{VLQ}$ en **bleu** (angle ❹).
 ◇ un angle adjacent à l'angle ❶ en **vert**.
 ◇ deux angles supplémentaires en **rouge**.

1,5 (colonnes) + 1 + 1,5 points =/4 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Quelle sera la valeur sur la face supérieure du dé une fois qu'il aura atteint la case jaune? **4**

...../1 point HORS BARÈME