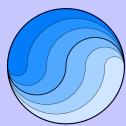


NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

sujet
Z

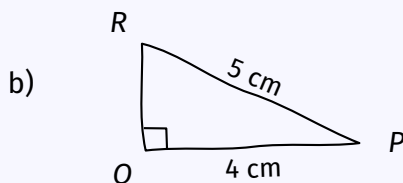
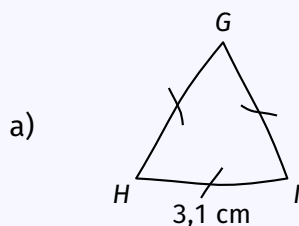
BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



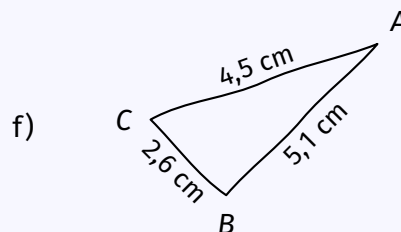
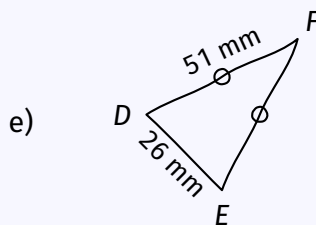
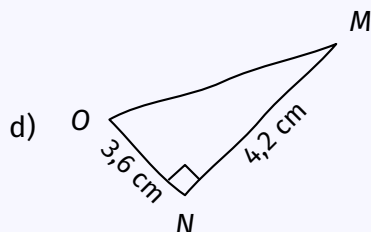
Thème : triangles

Exercice n° 1

Voici six triangles dessinés à main levée ou décrits par une phrase. Sur ta double-feuille, reproduis-les en taille réelle, en utilisant ton matériel de géométrie.



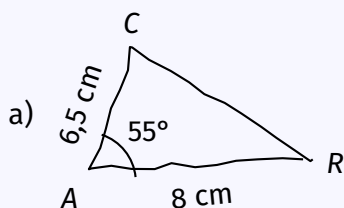
c) Le triangle JKL isocèle en J tel que $KL = 5 \text{ cm}$ et $JK = 3,5 \text{ cm}$.



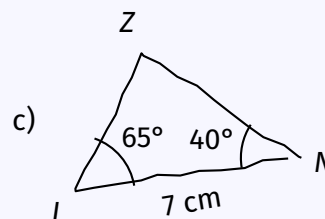
1 point par triangle +/1 pour le soin =/8 points

Exercice n° 2

Voici trois triangles dessinés à main levée ou décrits par une phrase. Sur ta double-feuille, reproduis-les en taille réelle, en utilisant ton matériel de géométrie.



b) Le triangle DUR tel que $UR = 6 \text{ cm}$, $\widehat{DUR} = 37^\circ$ et $\widehat{DRU} = 80^\circ$.



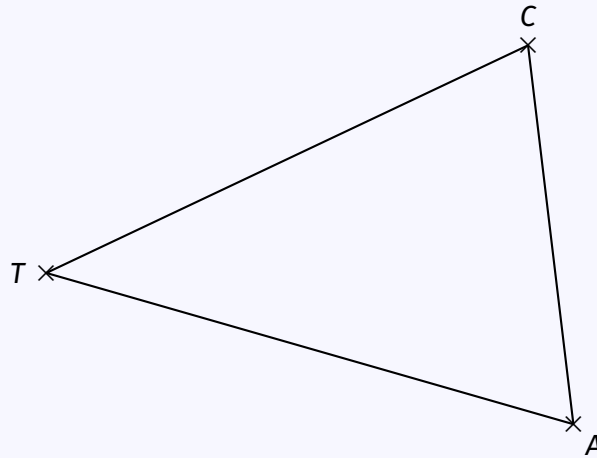
1 point par triangle +/1 pour le soin =/4 points

Tourne la page...

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Trace le plus précisément possible (et en laissant les traits de construction) les **trois** médiatrices des côtés de ce triangle, puis son cercle circonscrit :

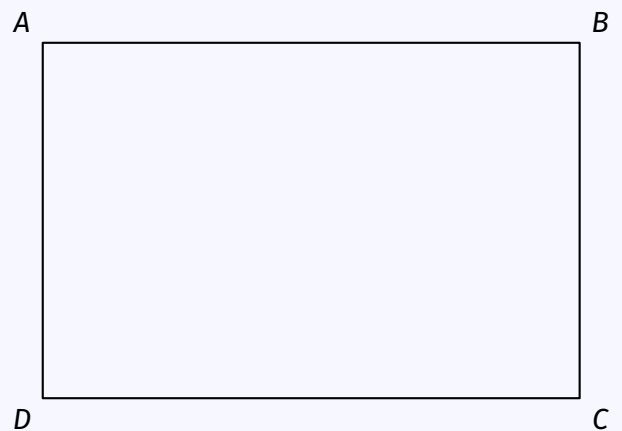


1 point/médiatrice +/1 (cercle) +/1 (codages) =/5 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

En restant à l'intérieur du rectangle ABCD ci-dessous, effectue les constructions suivantes :

- Trace la diagonale [AC].
- Trace les 2 droites perpendiculaires à (AC) passant par B et par D. Place le point E, intersection de [AC] avec la 2^e perpendiculaire tracée.
- Trace la droite parallèle à (BD) passant par E.



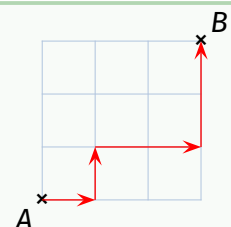
1 point par question - attention au codages... =/3 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Pour aller du point A au point B, on ne peut se déplacer que vers le haut ou vers la droite (un exemple de chemin possible a été tracé).

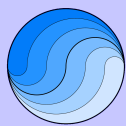
Combien de chemins différents permettent d'aller de A vers B ?

Réponse : chemins.



...../1 point HORS BARÈME

NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

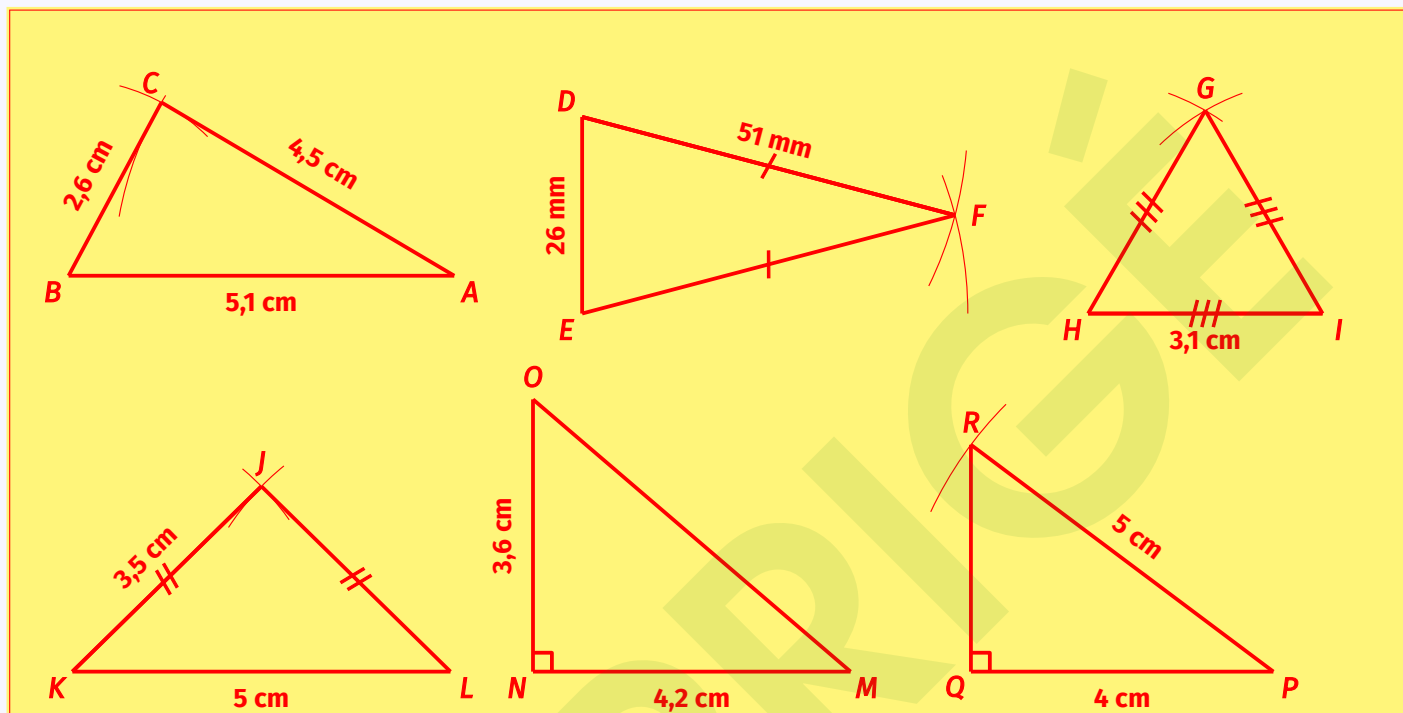
sujet
Z

BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : triangles

Exercice n° 1



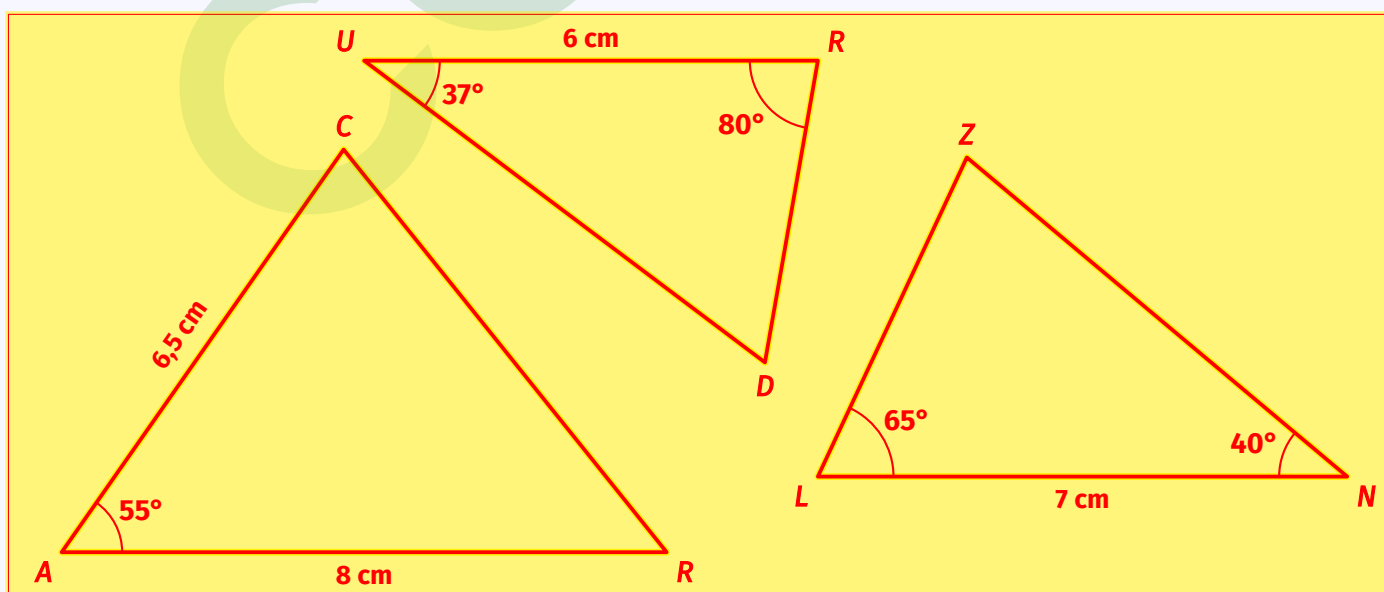
1 point par triangle +/1 pour le soin =/8 points

Exercice n° 2

Triangle CAR : $AR = 8$ cm ; $AC = 6,5$ cm et $\widehat{CAR} = 55^\circ$.

Triangle DUR : $UR = 6$ cm ; $\widehat{DUR} = 37^\circ$ et $\widehat{DRU} = 80^\circ$.

Triangle LZN : $LN = 7$ cm ; $\widehat{ZLN} = 65^\circ$ et $\widehat{ZNL} = 40^\circ$.

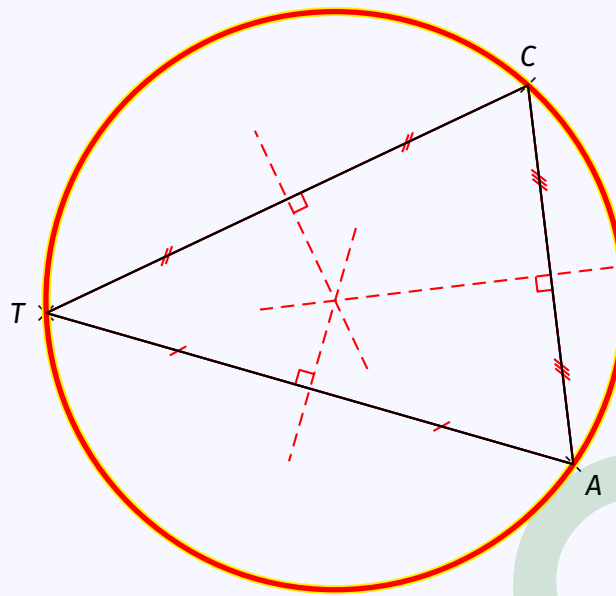


1 point par triangle +/1 pour le soin =/4 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Trace le plus précisément possible (et en laissant les traits de construction) les **trois** médiatrices des côtés de ce triangle, puis son cercle circonscrit :

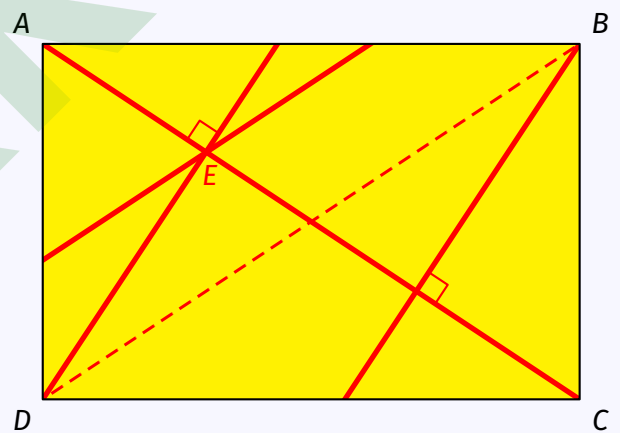


1 point/médiatrice +/1 (cercle) +/1 (codages) =/5 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

En restant à l'intérieur du rectangle ABCD ci-dessous, effectue les constructions suivantes :

- Trace la diagonale [AC].
- Trace les 2 droites perpendiculaires à (AC) passant par B et par D. Place le point E, intersection de [AC] avec la 2^e perpendiculaire tracée.
- Trace la droite parallèle à (BD) passant par E.



1 point par question - attention au codages... =/3 points

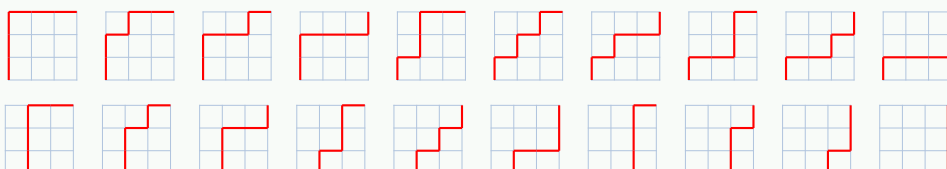
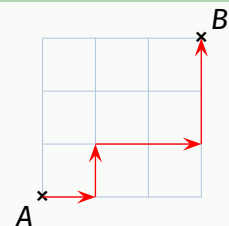
Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Pour aller du point A au point B, on ne peut se déplacer que vers le haut ou vers la droite (un exemple de chemin possible a été tracé).

Combien de chemins différents permettent d'aller de A vers B ?

Réponse : **20** chemins.

En effet, voici les 20 combinaisons possibles :



...../1 point HORS BARÈME