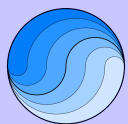


NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

Note : _____

_____/20

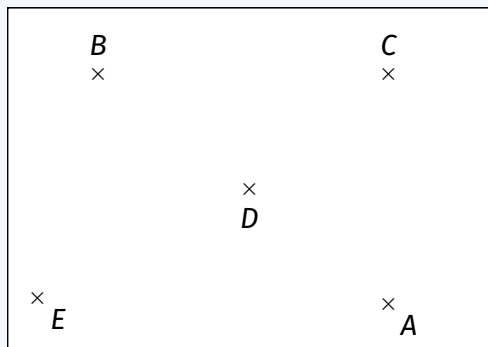
sujet **Z**

BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : éléments de géométrie

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

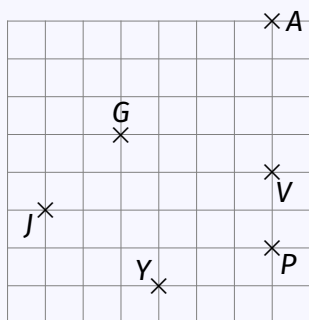


Trace les éléments géométriques suivants, **sans sortir du cadre** :

◇ [ED] | ◇ [BA] | ◇ (EB) | ◇ [CE]

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)



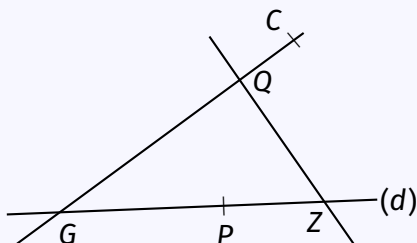
Pour chaque question, dessine ce qui est demandé directement sur la figure **puis** complète ci-dessous avec les notations mathématiques :

- le segment d'extrémités A et G :
- la droite passant par J et P :
- la demi-droite d'origine G passant par V :
- un point Z appartenant à la droite passant par V et Y :

4 × (0,5 + 0,5) point =/4 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)

Voici une figure :



Complète avec « $\in$ » ou « $\notin$ » :

Z [PG]	C [GQ]	P (d)	Z [PG]
P (CG)	Q (d)	Z (d)	C (GQ)

8 × 0,5 point =/4 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Repasse en **vert**, par exemple au fluo (de manière visible et **précise**), la partie indiquée :

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|--|
| a) le segment [ML] : | | c) la demi-droite [LM) : | |
| b) la demi-droite [ML) : | | d) la droite (ML) : | |

4 × 0,5 point =/2 points

Tourne la page...

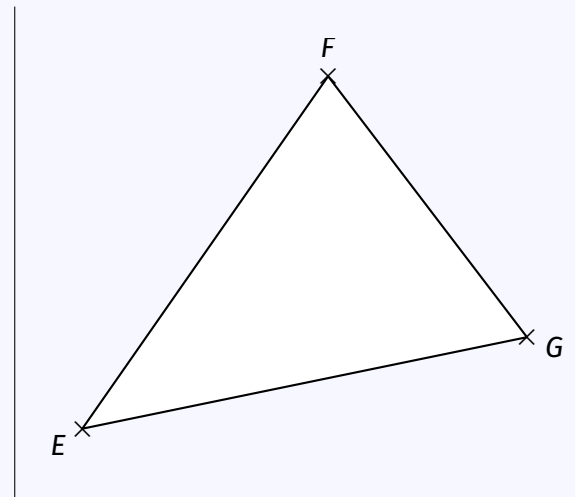
Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Sur la figure ci-contre,

- a) Construis le milieu E' de $[FG]$.
- b) Construis le milieu F' de $[EG]$.
- c) Construis le milieu G' de $[EF]$.
- d) Trace les segments $[EE']$, $[FF']$ et $[GG']$.
- e) Que constates-tu ?

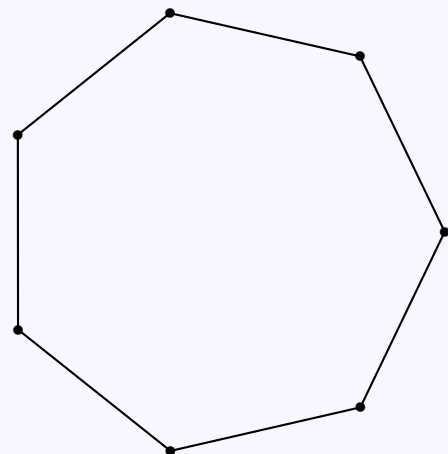
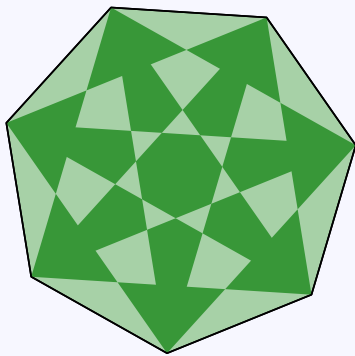
.....
.....
.....
.....



3 × 1 + 1,5 + 0,5 points =/5 points

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

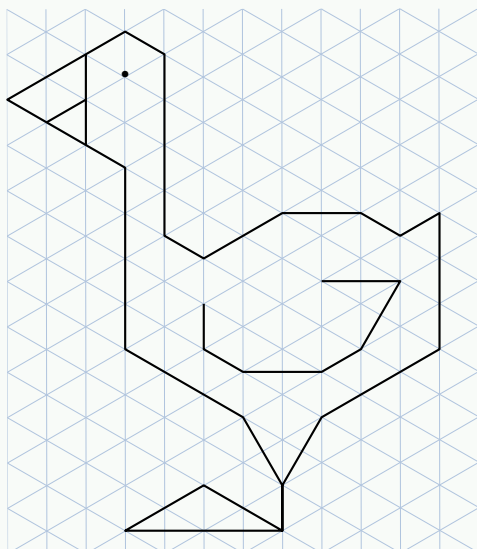
Analyse comment la figure de gauche est construite, et reproduis-la à droite (indication : il y a 14 lignes à tracer...) :



...../3 points

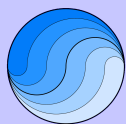
Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Reproduis la figure dans le quadrillage de droite :



...../2 points HORS BARÈME

NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

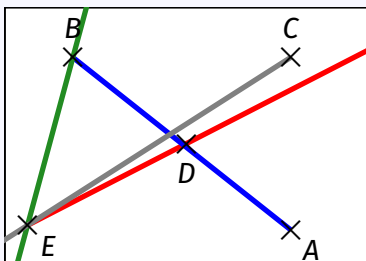
sujet
Z

BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : éléments de géométrie

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

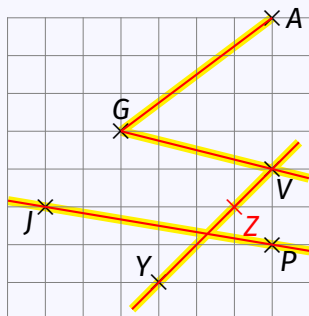


Trace les éléments géométriques suivants, **sans sortir du cadre** :

◇ [ED] | ◇ [BA] | ◇ (EB) | ◇ [CE]

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 2 (à faire directement sur ce sujet)

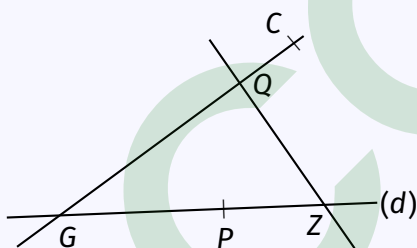


Pour chaque question, dessine ce qui est demandé directement sur la figure **puis** complète ci-dessous avec les notations mathématiques :

- le segment d'extrémités A et G : **[AG]**
- la droite passant par J et P : **(JP)**
- la demi-droite d'origine G passant par V : **[GV)**
- un point Z appartenant à la droite passant par V et Y : **Z ∈ (VY)**

4 × (0,5 + 0,5) point =/4 points

Exercice n° 3 (à faire directement sur ce sujet)



Complète avec « ∈ » ou « ∉ » :

Z ∉ [PG]	C ∈ [GQ]	P ∈ (d)	Z ∉ [PG]
P ∉ (CG)	Q ∉ (d)	Z ∈ (d)	C ∈ (GQ)

8 × 0,5 point =/4 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

Repasse en **vert**, par exemple au fluo (de manière visible et **précise**), la partie indiquée :

- le segment [ML] :
- la demi-droite [ML) :

- la demi-droite (LM) :
- la droite (ML) :

4 × 0,5 point =/2 points

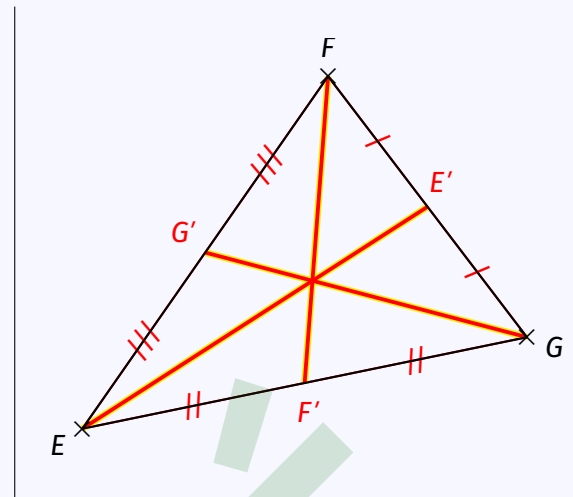
Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Sur la figure ci-contre,

- Construis le milieu E' de $[FG]$.
- Construis le milieu F' de $[EG]$.
- Construis le milieu G' de $[EF]$.
- Trace les segments $[EE']$, $[FF']$ et $[GG']$.
- Que constates-tu ?

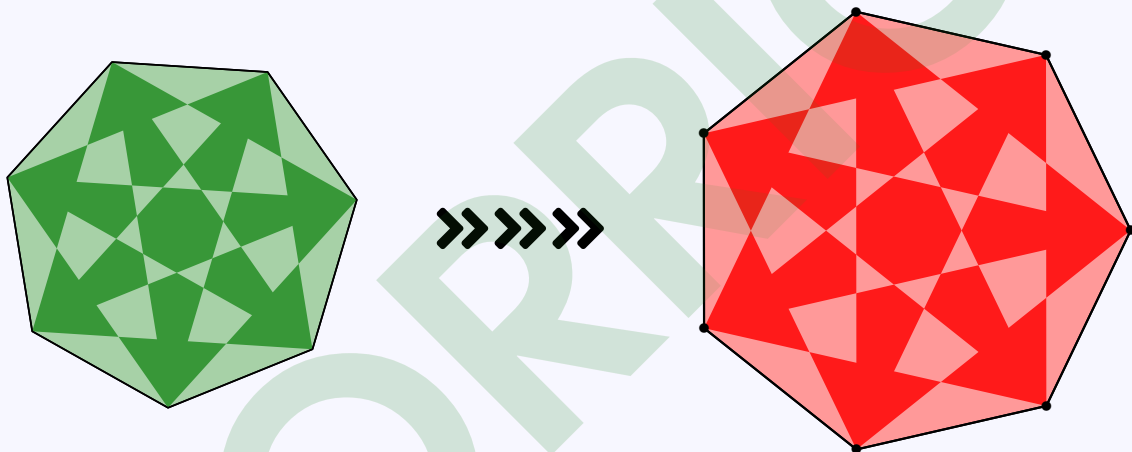
Les trois segments se coupent en un unique point : on dit qu'ils sont concourants !



$3 \times 1 + 1,5 + 0,5 \text{ points} = \dots\dots\dots/5 \text{ points}$

Exercice n° 6 (à faire directement sur ce sujet)

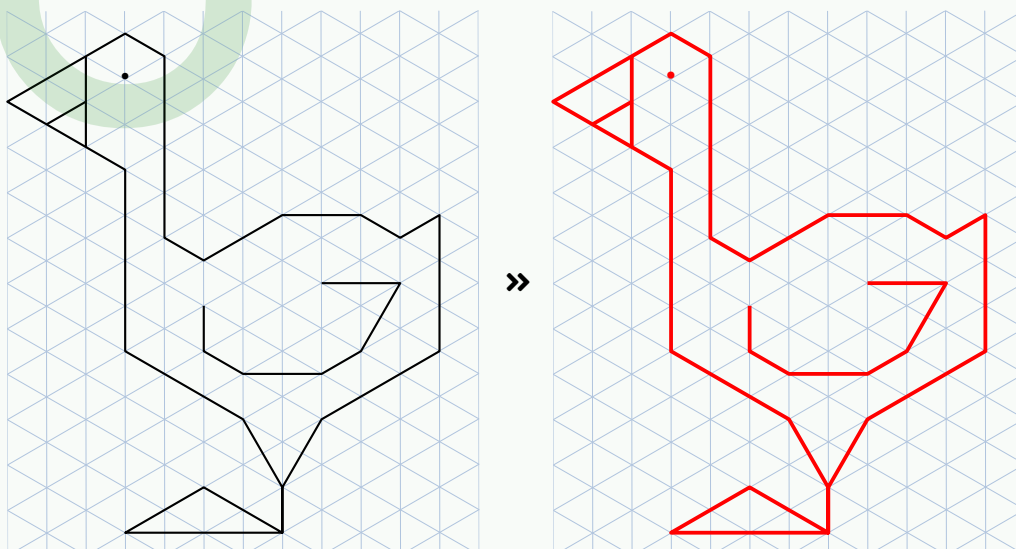
Analyse comment la figure de gauche est construite, et reproduis-la à droite (indication : il y a 14 lignes à tracer...) :



$\dots\dots\dots/3 \text{ points}$

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Reproduis la figure dans le quadrillage de droite :



$\dots\dots\dots/2 \text{ points HORS BARÈME}$