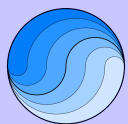


NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

sujet
Z

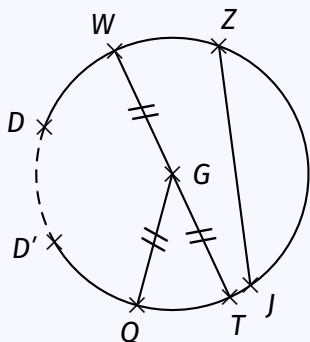
BONNE CHANCE!! – sujet **RECTO-VERSO**



Thème : cercles et fractions (partie 1)

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)

À partir de la figure ci-dessous (les points G , T et W sont alignés), réponds aux différentes questions ci-dessous (l'icône ✎ signifie écrire un mot en français) :



- $[GQ]$ est un (✎)..... du cercle.
- La partie du cercle en pointillés (qui se trouve entre D et D') s'appelle un (✎)..... : on le note
- Ce cercle a pour rayon (mesurer à la règle).
- G est le (✎)..... du segment $[TW]$.
- G est le (✎)..... du cercle.
- $[TW]$ est un (✎)..... du cercle.
- Dessine au crayon **deux** rayons non encore dessinés.
- Le segment $[ZJ]$ est une (✎)..... du cercle.

10 × 0,5 point =/5 points

Exercice n° 2

Sur ta double-feuille :

- Trace un segment horizontal $[GH]$ tel que $GH = 6,5$ cm.
- Trace le premier cercle de centre G et rayon 2,5 cm ;
- Trace le deuxième cercle de centre H et de diamètre 5 cm ;
- Trace le troisième cercle de diamètre $[GH]$.

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 3

- Écris chaque fraction en toutes lettres, *sans utiliser le mot « sur »* :

$$\diamond \frac{6}{100}$$

$$\diamond \frac{14}{10}$$

$$\diamond \frac{101}{1\ 000}$$

$$\diamond \frac{6}{2}$$

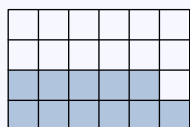
$$\diamond \frac{80}{19}$$

- Quelle fraction a pour numérateur 2 et pour dénominateur 38 ?

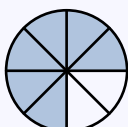
6 × 0,5 point =/3 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

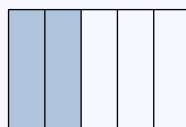
Pour chaque figure, écris une fraction correspondant à la surface coloriée :



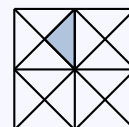
→



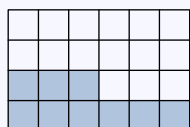
→



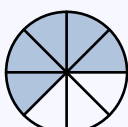
→



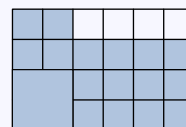
→



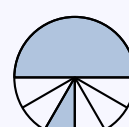
→



→



→



→

8 × 0,5 point =/4 points

Tourne la page...

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Entoure ou **surligne** les lettres des figures dans lesquelles **exactement un quart** ($\frac{1}{4}$) de la figure entière a été colorié :

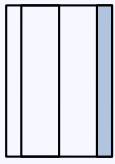


Figure Z

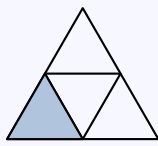


Figure Q

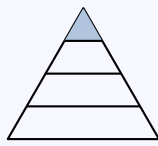


Figure D

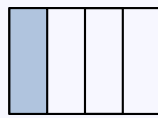


Figure W

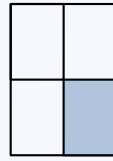


Figure J

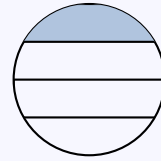


Figure T

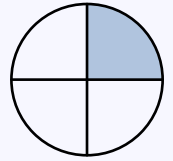


Figure G

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 6

Dans cet exercice, toutes les réponses devront être justifiées en posant les divisions euclidiennes sur ta double-feuille.

a) Encadre chaque fraction par deux entiers consécutifs : $\frac{8}{3}$; $\frac{25}{6}$; $\frac{47}{7}$; $\frac{39}{9}$ et $\frac{28}{3}$.

b) Exprime les fractions suivantes comme **somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1** :

◇ $\frac{8}{3}$

◇ $\frac{25}{6}$

◇ $\frac{47}{7}$

8 × 0,5 point =/4 points

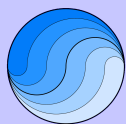
Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

Combien comptes-tu de carrés dans la figure ci-contre (on ne demande pas de justifier)?

Réponse :

...../2 points HORS BARÈME

NOM : _____
 Prénom : _____
 Classe : 6 _____



CONTRÔLE N° _____

Le ____ / ____ / 20 ____ (⌚ 55 min)

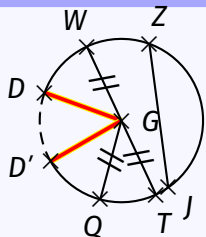
sujet
Z

BONNE CHANCE!! - sujet **RECTO-VERSO**



Thème : cercles et fractions (partie 1)

Exercice n° 1 (à faire directement sur ce sujet)



- | | |
|---|-------------------------------|
| a) rayon | e) centre |
| b) arc de cercle et $\widehat{DD'}$ | f) diamètre |
| c) 1,8 cm | g) 2 segments dessinés |
| d) milieu | h) corde |

10 × 0,5 point =/5 points

Exercice n° 2

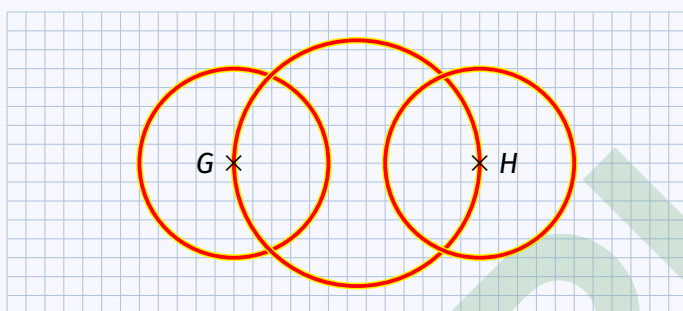


Figure à l'échelle 1/2

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 3

- | | | |
|---|--|---|
| a) $\diamond \frac{6}{100}$: six centièmes | $\diamond \frac{101}{1\,000}$: cent-un millièmes | $\diamond \frac{80}{19}$: quatre-vingts dix-neuvièmes |
| $\diamond \frac{14}{10}$: quatorze dixièmes | $\diamond \frac{6}{2}$: six demis | b) $\frac{2}{38}$ |

6 × 0,5 point =/3 points

Exercice n° 4 (à faire directement sur ce sujet)

$\rightarrow \frac{11}{24} = \frac{11}{24}$	$\rightarrow \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$	$\rightarrow \frac{2}{5}$	$\rightarrow \frac{1}{16} = \frac{1}{16}$
$\rightarrow \frac{9}{24} = \frac{3}{8}$	$\rightarrow \frac{5}{8} = \frac{5}{8}$	$\rightarrow \frac{20}{24} = \frac{5}{6}$	$\rightarrow \frac{7}{12} = \frac{7}{12}$

8 × 0,5 point =/4 points

Exercice n° 5 (à faire directement sur ce sujet)

Z

Figure Z | **Figure Q** | Figure D | **Figure W** | **Figure J** | Figure T | **Figure G**

4 × 0,5 point =/2 points

Exercice n° 6

- | | | | |
|--|---|---|---|
| a) $2 < \frac{8}{3} < 3$; $4 < \frac{25}{6} < 5$; $6 < \frac{47}{7} < 7$; $4 < \frac{39}{9} < 5$ et $9 < \frac{28}{3} < 10$ | b) $\diamond \frac{8}{3} = 2 + \frac{2}{3} (= 2 + \frac{2}{3})$ | $\diamond \frac{25}{6} = 4 + \frac{1}{6} (= 4 + \frac{1}{6})$ | $\diamond \frac{47}{7} = 6 + \frac{5}{7} (= 6 + \frac{5}{7})$ |
|--|---|---|---|

8 × 0,5 point =/4 points

Exercice bonus (à faire directement sur ce sujet)

30 : 30 → 22 pts; 29 - 31 → 1,5 pt; 25 - 35 → 1 pt; 16 - 44 → 0,5 pt.

...../2 points HORS BARÈME